Vorlesung 12b

Kann das Zufall sein?

Beispiele von statistischen Tests

1. Fishers exakter Test

"Passen die Verhältnisse in den Rahmen?"

(vgl. Buch S. 130/131

Eine Übungsaufgabe aus Woche 3 des WS 18/19 **12. S***

Denken wir uns einen FBR, der aus 9 Vertretern der Informatik und 8 der Mathematik besteht. In einem 5-köpfigen Komitee des FBR findet sich nur ein Vertreter der Informatik.

Wie wahrscheinlich ist eine so extreme Zusammensetzung bei einer rein zufälligen Auswahl?

Genauer: Was ist die Wahrscheinlichkeit, dass *die Anzahl* X *der Informatiker in einem rein zufällig gebildeten 5-köpfigen* Komitee des FBR mindestes so weit entfernt von $\mu := \mathbf{E}[X]$ ist wie die beobachtete Anzahl 1?

^{*}vgl. dazu die Aufgabe 13.5 des laufenden Semesters

Die Bilderbuchversion dieser Aufgabe lautet so:

Aus einer Urne mit 9 roten und 8 blauen Kugeln wurden 5 Kugeln entnommen .

1 davon war rot, und 4 waren blau.

Passt das zur Hypothese einer rein zufälligen Entnahme der 5 Kugeln?

Oder: Was ist die Wahrscheinlichkeit eines mindestens so extremen Ergebnisses wie das Beobachtete?

$$E[X] = 5 \cdot \frac{9}{9+8} = 2.65$$

Der beobachtete Ausgang 1 hat von 2.65 die Distanz 1.65.

Die möglichen Ausgänge waren 0, 1, 2, 3, 4, 5.

Aus diesen sind die Ausgänge 0,1 und 5

mindestens so weit von 2.65 entfernt wie 1.

$$P(X \in \{0, 1, 5\}) = ?$$

$$P(X = k) = \frac{\binom{r}{k} \binom{g-r}{n-k}}{\binom{g}{n}}, \quad k = 0, 1, \dots, n.$$

$$P(X \in \{0, 1, 5\}) = 0.13$$

Unter der Hypothese des rein zufälligen Ziehens kommt ein so extremer Ausgang nur mit W'keit 0.13 vor.

Im Jargon der Statistik:

Aufgrund des beobachteten Ergebnisses kann man die Hypothese des rein zufälligen Ziehens zum p-Wert 0.13 ablehnen.

Würde man das Experiment oft wiederholen, so bekäme man in ca 13% der Fälle ein mindestens so extremes Ergebnis.

"Ungefähr jeses zehnte Mal" ist zwar anders als "alltäglich", aber auch nicht "richtig selten".

Salopp ausgedrückt:

Ein p-Wert 0.13 kann uns nicht so richtig stutzig machen.

Noch ein Beispiel:

Gleiches Modell, andere Zahlen, frische Anwendung:

Aus einer Urne mit 80 roten und 87 blauen Kugeln wurden 113 Kugeln entnommen.

40 davon waren rot, und 73 waren blau.

Passt das zur Hypothese, dass die Kugeln rein zufällig gezogen wurden?

Stimmen die Verhältnisse einigermaßen, oder fallen sie aus dem Rahmen?

	gezogen	nicht gezogen	Summe
rot	40	40	80
blau	73	14	87
Summe	113	54	167

Unter den 113 gezogenen Kugeln erwartet man ähnliche Verhältnisse wie in der gesamten Urne:

80: 167 für rot, 87: 167 für blau.

Tatsächlich ergab sich in der Stichprobe für rot ein **sehr** unterdurchschnittliches Ergebnis!
Wie lässt sich das quantifizieren?

	gezogen	nicht gezogen	Summe
rot	40	40	80
blau	73	14	87
Summe	113	54	167

Unter des Hypothese des rein zufälligen Ziehens ist die Anzahl X der gezogenen roten Kugeln hypergeometrisch verteilt

mit Parametern n = 113, g = 167, r = 80.

Dafür ergibt sich:

$$\mathbf{E}[X] = n \cdot \frac{r}{g} = 54.1 \; .$$

	gezogen	nicht gezogen	Summe
rot	40	40	80
blau	73	14	87
Summe	113	54	167

Die Wahrscheinlichkeit, ein Ergebnis zu erhalten, das mindestens so weit von 54 weg ist wie der beobachtete Wert 40, ist

$$P(|X - 54| \ge |40 - 54|)$$

$$= P(X \le 40) + P(X \ge 68)$$

$$= 5.57 \cdot 10^{-6}.$$

$$\mathbf{P}(|X - 54| \ge |40 - 54|) = 5.6 \cdot 10^{-6}$$

Was bedeutet das?

Fazit: Angenommen die Hypothese trifft zu.

Dann tritt ein Ergebnis, das so extrem ist wie das beobachtete, gerade 6 mal in einer Million auf.

Damit wird die Hypothese mehr als fragwürdig.

Man nennt die berechnete Wahrscheinlichkeit den zu den Daten gehörigen p-Wert oder auch das beobachtete Signifikanzniveau, zu dem die Hypothese abgelehnt wird.

Wie passt unser Urnen-Beispiel in die Welt?

Es geht (wieder) um die Fragestellung

"Passen die Proportionen

– oder sollte man an der Hypothese der reinen Zufälligkeit zweifeln?" Wird unsere Einstellung gegenüber Fakten
durch deren Verpackung beeinflusst?

Dazu eine (wahre oder zumindest gut erfundene) Geschichte:

Zu einer bestimmten Krankheit gibt es zwei
Therapiemethoden, eine sanfte (T1) und eine harte (T2).
Eine klinische Studie hatte als Fakten ergeben:
T1 war in 70% der Fälle erfolgreich,

T2 in 80% (allerdings mit mehr Nebenwirkungen).

Am Ende ener Sommerschule wurden diese Fakten in zwei verschiedene Formen A und B verpackt, zusammen mit einer Frage:

A. Die sanfte Therapiemethode T1 brachte in nicht weniger als 30% der Fälle keinen Heilungserfolg, wohingegen die harte Therapiemethode T2 in immerhin 80 % der Fälle erfolgreich war. Welche Therapiemethode würden Sie bevorzugen? B. Die harte Therapiemethode T2 brachte in nicht weniger als 20% der Fälle keinen Heilungserfolg, wohingegen die sanfte Therapiemethode T1

Welche Therapiemethode würden Sie bevorzugen?

in immerhin 70 % der Fälle erfolgreich war.

Von insgesamt 167 Ärzt*inn*en
wurden **rein zufällig** 80 ausgewählt,
denen die Botschaft in der Form A vermittelt wurde,
die restlichen 87 bekamen die Botschaft in der Form B.
Jede(r) hatte sich daraufhin für die Bevorzugung
einer der beiden Therapiemethoden zu entscheiden.
Das Ergebnis war:

	"bin eher für T1"	"bin eher für T2"	Summe
Α	40	40	80
В	73	14	87
Summe	113	54	167

Angenommen

die 113 Befürworter der (sanften) Behandlungsmethode T1 und die 54 Befürworter der (harten) Behandlungsmethode T2 sind zu iher Einstellung aufgrund der Fakten gekommen und nicht aufgrund von deren Verpackungen.

Das heißt dann, dass die Zuteilung der

80 Formulare mit der Botschaft in der Form A und der

87 Formulare mit der Botschaft in der Form B auf die 113 Befürworter von T1

rein zufällig (durch Ziehen ohne Zurücklegen) erfolgt ist.

Für das Testen der Hypothese

"Die Verpackung der Botschaft
hat keinen Einfluss auf die Entscheidung"
eignet sich das vorher besprochene Urnenmodell.

Unter dieser Hypothese
kommt die Aufteilung der 80 + 87 Formulare
auf die 113 Befürworter von T1
und die 54 Befürworter von T2
rein zufällig zustande.

So gesehen kann das Ergebnis "wohl kaum Zufall sein":

unter unserer Hypothese tritt ein Ausgang, der so extrem ist wie der beobachtete, gerade mal 6 mal in einer Million auf. Wenn (wie in diesem Beispiel)
der Stichprobenumfang einigermaßen groß ist,

bietet die Normalapproximation

eine weitere Möglichkeit des Testens der Hypothese

"Zwei Verhältnisse sind gleich":

	gezogen	nicht gezogen	Summe
rot	40	40	80
blau	73	14	87
Summe	113	54	167

Anteilsschätzung über die Normalapproximation:

X := Anzahl roter Kugeln bei n = 113 Zügen ohne Zurücklegen aus einer Urne mit g = 167 Kugeln, von denen 80 rot sind.

$$E[X] = np$$
mit
$$p = \frac{80}{167}$$

	gezogen	nicht gezogen	Summe
rot	40	40	80
blau	73	14	87
Summe	113	54	167

$$H = \frac{X}{n}$$
 ist approximativ normalverteilt

(trotz der schwachen Abhängigkeiten beim Ziehen ohne Zurücklegen), mit

$$\mathbf{E}[H] = \mu_H = \mathbf{p} = \frac{80}{167},$$

$$\sigma_H^2 = \frac{p(1-p)}{n} \frac{g-n}{g-1},$$

$$\sigma_H = \sqrt{0.022 \cdot 0.326} = 0.0268$$

	gezogen	nicht gezogen	Summe
rot	40	40	80
blau	73	14	87
Summe	113	54	167

$$Z:=rac{H-\mu_H}{\sigma_H}$$
 ist approximativ N(0, 1)-verteilt

Der beobachtete Wert von Z war z = -4.67.

$$P(|Z| > 4.67) = 3 \cdot 10^{-6}$$

ist hier der p-Wert, zu dem die Hypothese abgeleht wird.

2a. Der z-Test

"Kann diese Verschiebung des Mittelwertes Zufall sein?"

n reelle Messwerte x_1, \ldots, x_n haben den Mittelwert m (alles gemessen auf einer bestimmten Skala.)

Unterscheidet sich der beobachtete Mittelwert m signifikant von einem hypothetischen "Populationsmittelwert" μ_0 ?

Eine Auskunft gibt ein Vergleich

des Unterschiedes $|m - \mu_0|$

mit dem Standardfehler

$$f := s/\sqrt{n}$$
.

Wir können fragen: Um weches Vielfache des Standardfehlers unterscheidet sich m von μ_0 ?

Dies erhält seinen theoretischen Unterbau

durch die goldene Idee der Statistik (man fasse die x_i auf als Realisierungen von unabhängigen, identisch verteilten Zufallsvariablen X_i mit Erwartungswert μ und Varianz σ^2)

und den Zentralen Grenzwertsatz: Für große n ist der Stichprobenmittelwert \bar{X} approximativ $\mathrm{N}\!\left(\mu,\frac{\sigma^2}{n}\right)$ -verteilt.

Für große n ist $\bar{X}-\mu$ approximativ $N(0,\frac{\sigma^2}{n})$ -verteilt.

Bei bekanntem
$$\sigma$$
 sei $z:=\frac{m-\mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$.

Unter der Hypothese $\mu=\mu_0$ ist $\mathbf{P}(|\bar{X}-\mu_0|\geq |m-\mu_0|)\approx \mathbf{P}(|Z|\geq |z|),$ mit N(0,1)-verteiltem Z.

In der Praxis ist σ meist unbekannt.

Aber:

Für große n ist s mit großer W'keit nahe bei σ .

Also ist für große n

$$T:=rac{ar{X}-\mu}{s/\sqrt{n}}$$
 approximativ N(0,1)-verteilt.

Sei
$$t := \frac{m - \mu_0}{s/\sqrt{n}}$$
.

Unter der Hypothese $\mu = \mu_0$ ist für große n

$$P(|T| \ge |t|) \approx P(|Z| \ge |t|),$$

mit N(0, 1)-verteiltem Z.

Beispiel:

Ist für großes n der "Wert der t-Statistik"

$$t = \frac{m - \mu_0}{s / \sqrt{n}}$$

gleich 2, dann ergibt sich

$$P(|Z| \ge 2) \approx 0.05.$$

Man spricht vom p-Wert für die Ablehnung der Hypothese $\mu=\mu_0$ zugunsten der Alternative $\mu\neq\mu_0$.

Oft gibt man sich ein *Signifikanzniveau* α vor.

Wenn der p-Wert kleiner als α ist, sagt man: Die Hypothese $\mu=\mu_0$ kann zugunsten der Alternative $\mu\neq\mu_0$ zum Niveau α abgelehnt werden.

Populär ist die Wahl $\alpha = 0.05$.

2b. Der t-Test

"Kann diese Verschiebung des Mittelwertes Zufall sein?"

Was kann man in der Situation von Abschnitt 2 bei kleinem Stichprobenumfang n sagen?

Unter der zusätzlichen Modellannahme

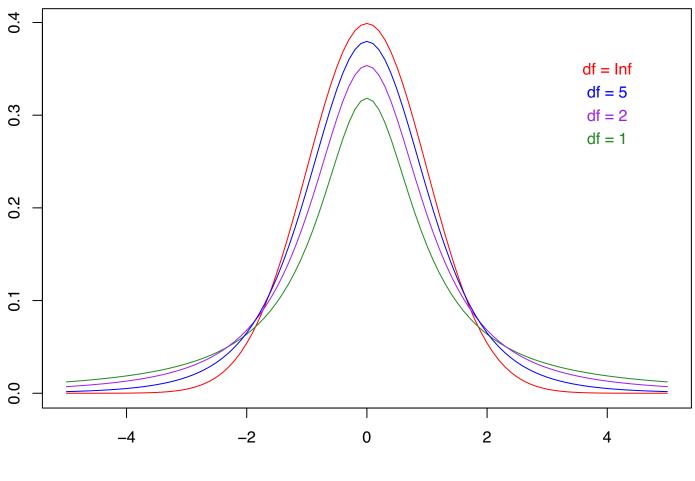
 X_1, \ldots, X_n sind (unabhängig und) $N(\mu, \sigma^2)$ -verteilt

ist
$$T = \frac{\bar{X} - \mu}{s/\sqrt{n}}$$
 so verteilt wie

 T_{n-1} := eine student-verteilte Zufallsvariable mit n-1 Freiheitsgraden (degrees of freedom, df; vgl. Vorlesung 12a Abschnitt 2a))

Diese Verteilung kennt R gut (Befehl für Verteilungsfunktion: pt(q, df)); sie lässt sich aus der Rotationssymmetrie der n-dimensionalen Standard-Normalverteilung auch gut verstehen (Buch Seite 132).

Student's t: Dichtefunktionen



Dichten von $T_{d\!f}$

Beispiel:

Ist für n = 16 der "Wert der t-Statistik"

$$t = \frac{m - \mu_0}{s / \sqrt{n}}$$

gleich 2.5, dann ergibt sich

$$P(|T_{15}| \ge 2.5) = 2P(T_{15} \ge 2.5)$$

= $2(1 - pt(2.5, 15)) = 0.025$.

Man spricht vom p-Wert für die Ablehnung der Hypothese $\mu=\mu_0$ zugunsten der Alternative $\mu\neq\mu_0$.

Oft gibt man sich ein *Signifikanzniveau* α vor.

Wenn der p-Wert kleiner als α ist, sagt man: Die Hypothese $\mu=\mu_0$ kann zugunsten der Alternative $\mu\neq\mu_0$ zum Niveau α abgelehnt werden.

Populär ist die Wahl $\alpha = 0.05$.

3. Der z-Test (und der t-Test) für ungepaarte Stichproben.

"Unterscheiden sich zwei Mittelwerte signifikant?"

Man stelle sich vor: Die Mittelwerte m_x und m_y von zwei Stichproben des Umfangs n_x und n_y unterscheiden sich um 0.5 Einheiten: $|m_y-m_x|=0.5$. Ist dieser Unterschied signifikant?

Das kommt drauf an . . .

Nach bewährtem Rezept vergleichen wir $|m_x - m_y|$ mit "seinem Standardfehler" f.

Weil wir hier an unahängige Stichproben denken, addieren sich die Varianzen:

$$f := \sqrt{f_x^2 + f_y^2}$$

Eine Maßzahl für den "relativen Unterschied" ist also $\frac{m_y-m_x}{f}$.

Anders gefragt: Wie groß ist der beobachtete Wert der Differenz der Stichprobenmittelwerte, gemessen in Einheiten der geschätzen Standardabweichung der Differenz der Stichprobenmittelwerte?

Mit Hilfe der asymtptotischen Normalität

wird die Antwort leicht: Unter der Hypothese $\mu_X = \mu_Y$

ist
$$\frac{m_y - m_x}{f}$$
 zu lesen als

Realisierung einer annähernd N(0,1)- verteilten Zufallsvariablen.

lst dieser Wert (etwa) 1.96, ${\rm dann~bekommt~man~0.05}$ als p-Wert für die Ablehnung der Hypothese $\mu_X=\mu_Y.$

Was tun für kleinere Stichprobenumfänge?

Interpretiert man wiederum die x_i und die y_j als Realisierungen von unabhängigen Zufallsvariablen X_i , Y_j , (mit (X_i) identisch verteilt, (Y_j) identisch verteilt) dann stellt sich die Frage nach der Verteilung von

$$T := \frac{\bar{Y} - \bar{X}}{F} = \frac{\bar{Y} - \bar{X}}{\sqrt{\frac{S_X^2}{n_x} + \frac{S_Y^2}{n_y}}}$$

$$T := \frac{\bar{Y} - \bar{X}}{F} = \frac{\bar{Y} - \bar{X}}{\sqrt{\frac{S_X^2}{n_x} + \frac{S_Y^2}{n_y}}}$$

Für große n_x , n_y ist T annähernd N(0, 1)-verteilt (wegen des Zentralen Grenzwertsatzes und des Gesetzes der großen Zahlen).

Was aber ist für kleine n_x , n_y ?

Hier kommt man zumindest unter der zusätzlichen Annahme weiter, dass die X_i und Y_j normalverteilt sind.

Man kann zeigen, dass T dann annähernd t-verteilt ist mit einer i.a. nicht ganzzahligen Anzahl von Freiheitsgraden.

Die Formel dafür (die man sich nicht merken muss) findet man auf http://en.wikipedia.org/wiki/Student's_t-test im Abschnitt "Equal or unequal sample sizes, unequal variance"

Wichitger ist der praktische Umgang damit in R, zu dem man dort auf die Frage ?t.test Auskunft bekommt.

4. Der Wilcoxon-Test.

Wie untypisch ist die Lage der Ränge?

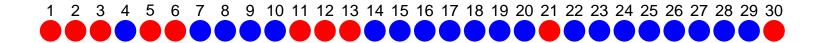
Wie eben zuvor geht es um einen Test der Hypothese,
dass zwei Stichproben
aus derselben Verteilung (auf ℝ) kommen,
gegen die Alternative, dass sich die beiden Verteilungen
durch eine Verschiebung unterscheiden.

Die folgende Idee kommt ganz ohne spezielle Verteilungsannahme aus: Man ordnet die $n_x + n_y$ Werte der Größe nach und ersetzt sie durch ihre Ränge $R(x_i)$, $R(y_i)$.

(der kleinste Wert bekommt den Rang 1, der zweitkleinste den Rang 2,...).

Dann beobachtet man die Rangsumme $w:=\sum_{i=1}^{n_x}R(x_i)$ und fragt: Wie wahrscheinlich ist eine mindestens so "randständige" Rangsumme bei rein zufälliger Auswahl von n_x Elementen aus der Menge $\{1,\ldots,n_x+n_y\}$?

Die Raenge der x_i und der y_j



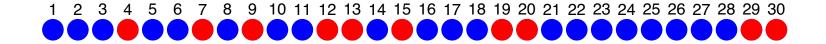
Rangsumme der x_i = 104

Die Raenge der x_i und der y_j



Rangsumme der $x_i = 104$

Eine zufaellige Permutation



Rangsumme der x_i in der Permutation = 158

Die "beobachtete" Rangsumme war 104.

Die minimale mögliche Rangsumme
einer "roten Teilstichprobe" ist 1 + ... + 10 = 55.

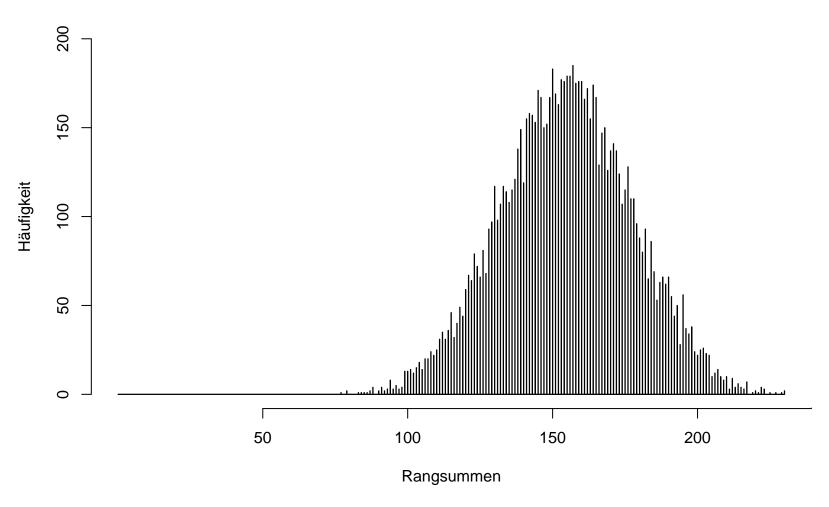
Ihre maximale mögliche Rangsumme ist 21 + ... + 30 = 255.

Wir ziehen 10000 mal eine Stichprobe der Größe 10 (aus 30) und notieren deren Rangsumme.

Der stochastische p-Wert ist die relative Häufigkeit der Ergebnisse, für die sich eine Rangsumme

$$\leq$$
 104 oder \geq 255 $-$ (104 $-$ 55) ergibt.

Rangsummen aus 10000 Permutationen



Rangsummen aus 10000 Permutationen

