

Prof. Dr. Bastian von Harrach-Sammet
 Numerische Mathematik (Einführung in die Numerik) (60400)
 Erfasste Fragebögen = 17



Globalwerte

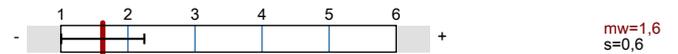
Globalwert (Frage:1-7)



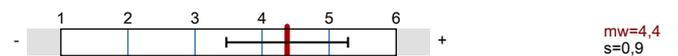
Ergänzung Globalurteil (Item 2.1: Besuch lohnt sich)



Ergänzung Globalurteil (Item 2.2: Note)



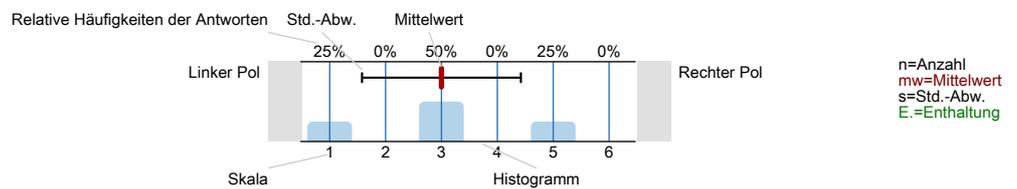
Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

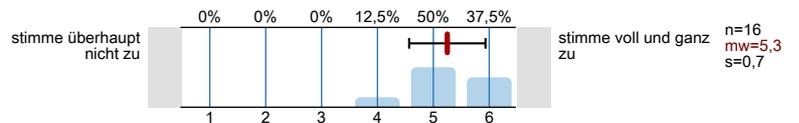
Legende

Fragestext

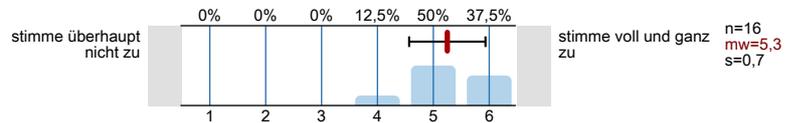


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

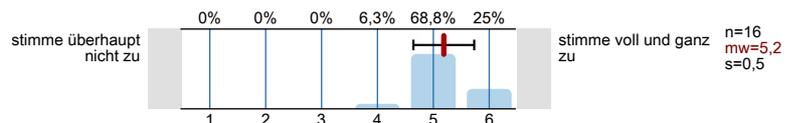
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



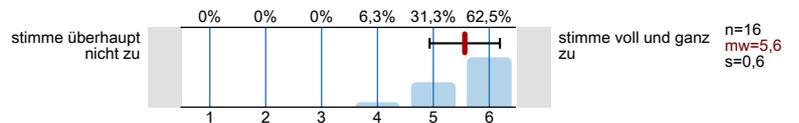
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



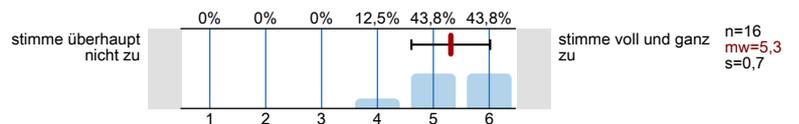
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



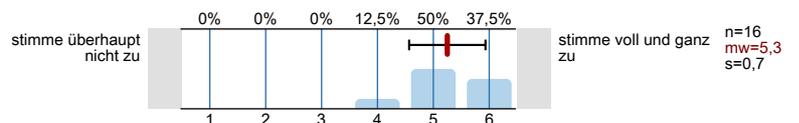
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



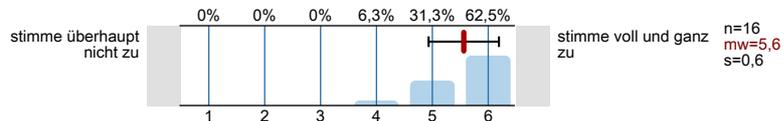
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



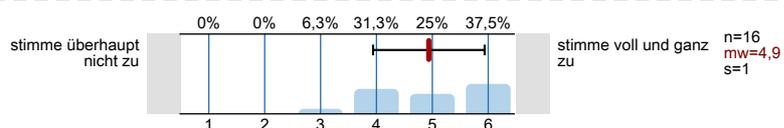
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

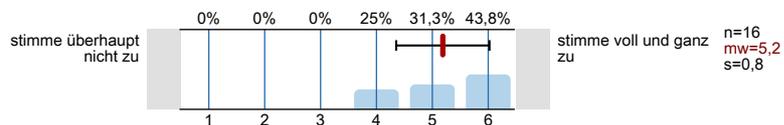


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

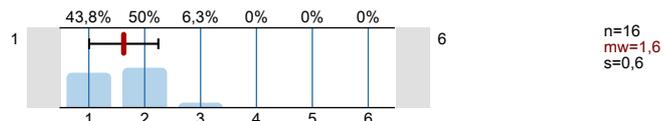


2. Ergänzung Globalurteil

2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.



2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).



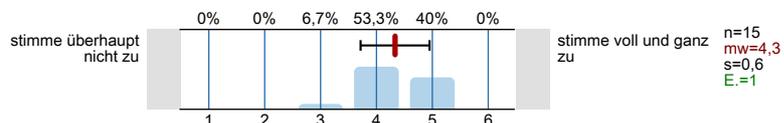
3. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

3.1) Bitte geben Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

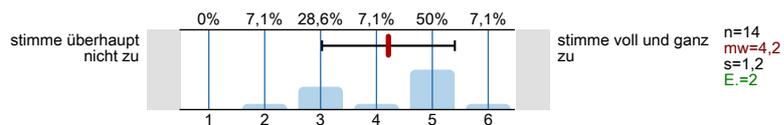


*Wenn Sie sich bei der Nummer Ihrer Übungsgruppe unsicher sind, fragen Sie bitte Ihre/n Dozent*in oder Kommiliton*innen.

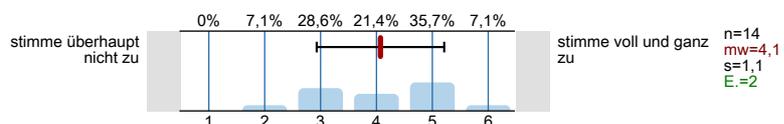
3.2) Die Anforderungen der Übungsaufgaben sind angemessen.



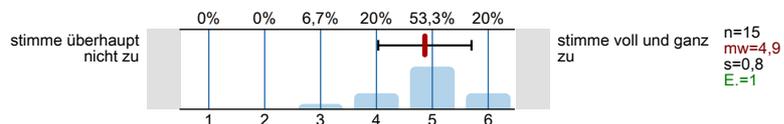
3.3) Der Tutor/die Tutorin ist gut vorbereitet.



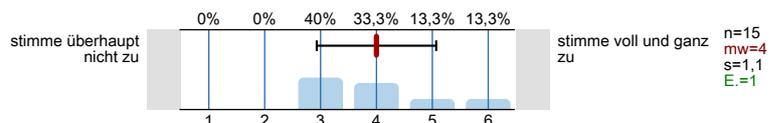
3.4) Der Tutor/die Tutorin beantwortet Fragen kompetent und verständlich.



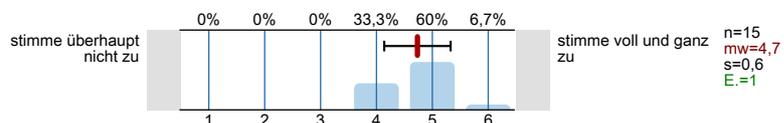
3.5) Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.



3.6) Die Korrekturen waren hilfreich.

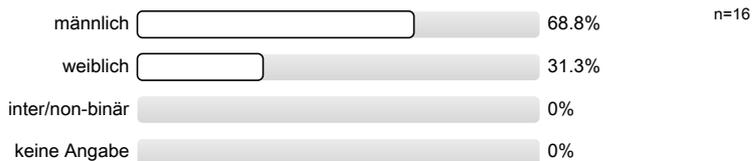


3.7) Die Übungsaufgaben waren mit der Lehrveranstaltung gut koordiniert.

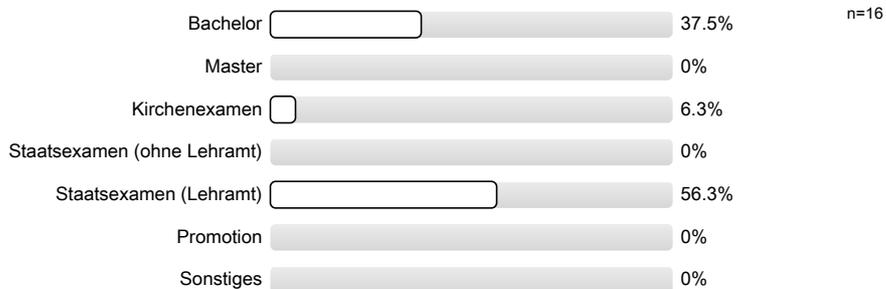


4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

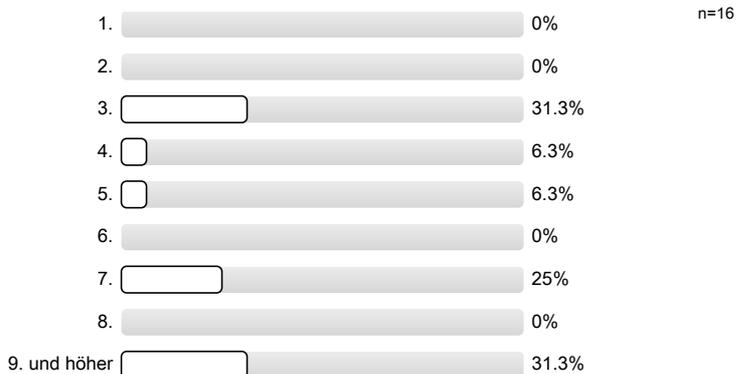
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



4.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
 das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

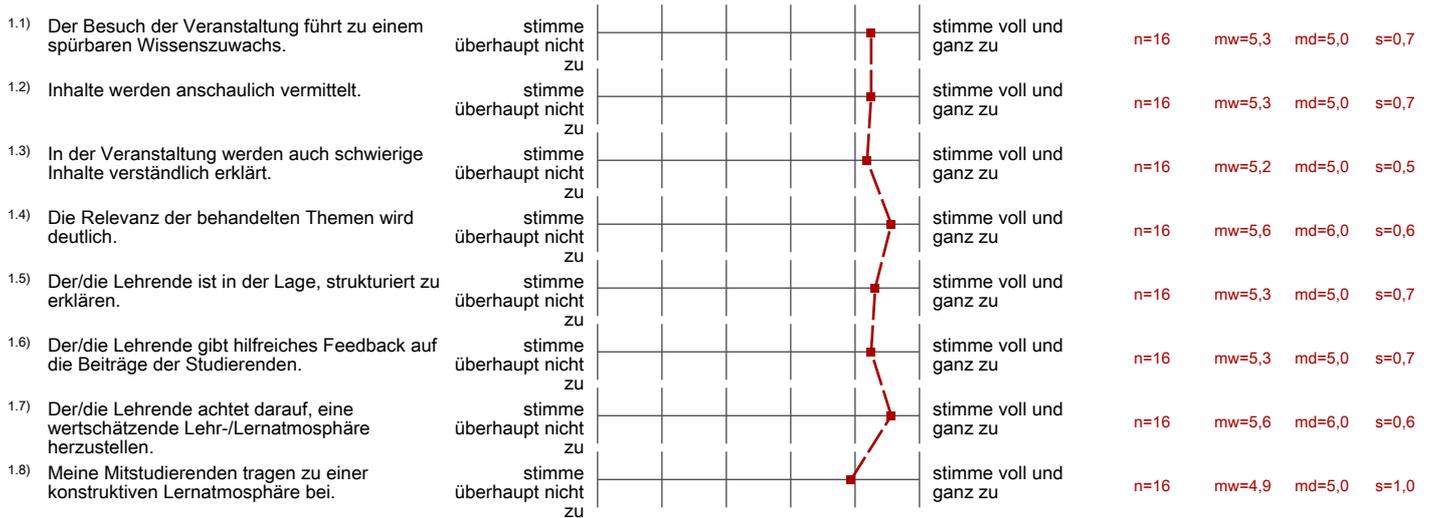
Teilbereich: Informatik und Mathematik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bastian von Harrach-Sammet

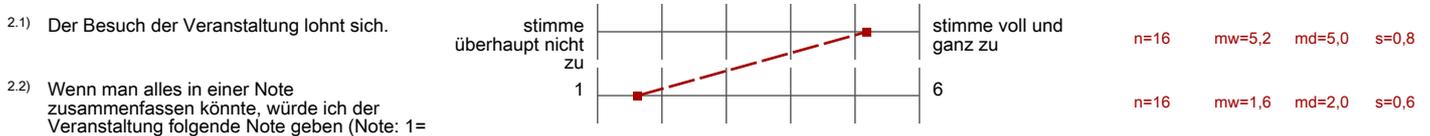
Titel der Lehrveranstaltung: Numerische Mathematik (Einführung in die Numerik)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

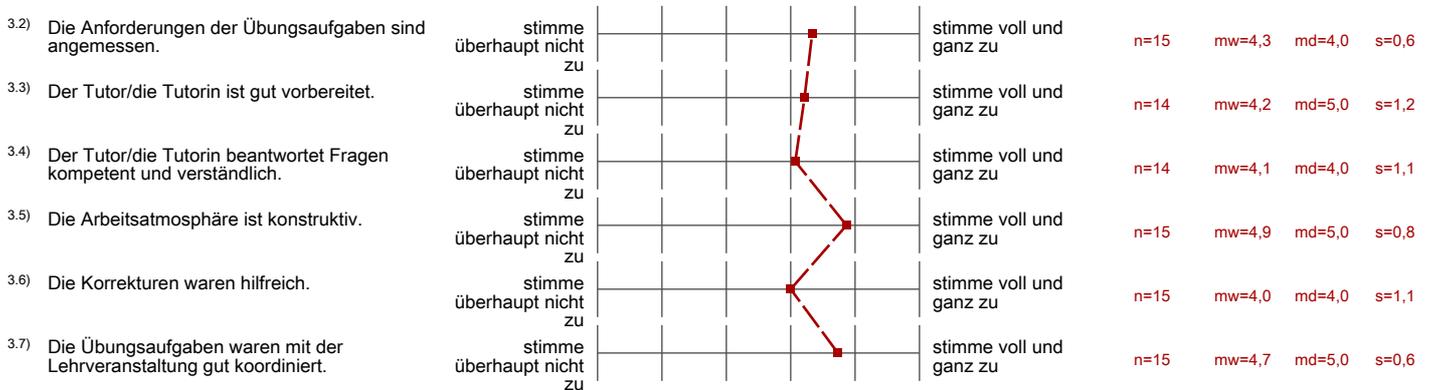
1. Angaben zur Lehrveranstaltung



2. Ergänzung Globalurteil



3. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 3hhmm (2 Nennungen)
- 5hh00mm (2 Nennungen)
- 05hh00mm
- 5hhmm (2 Nennungen)
- 6hhmm
- 7hh00mm
- 7hhmm
- 8hh00mm
- 8hhmm
- 10hh00mm
- 10hhmm
- 99hh60mm

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - anschauliche Darstellung der Inhalte (grafisch bspw.)
 - Realitätsbezug durch Anwendungsbeispiele
 - Vorlesung angenehm und interessant gehalten
- - Prof. geht auf Fragen der Studierenden ein und beantwortet sie mit einem Lächeln im Gesicht.
 - Prof. motiviert auch zum Fragen stellen und hat ein gutes Gespür dafür, wann die Studierenden noch an etwas grübeln.
 - digitale Veranstaltung mit Tablet und Videoaufzeichnung, sodass man alles wiederholen kann und man gut nachvollziehen kann (z. B. Screenshots)
- Anschauliche Erklärungen
Ihre Methode mit dem "Herumwischen im Tafelbild" ist super.

Digitales Format (dass man auf Videos aus diesem und vorigen Semestern zugreifen kann, um Vorlesung vor- und nachzuarbeiten)

Dass man durch den Matlab -Grader Testaufgaben hat, um seine eigenen Programmieraufgaben zu überprüfen und dass man sofort eine Rückmeldung erhält.
- Anwendungsbezug wird hergestellt, interessante Vortragsweise und manchmal veranschaulichende Skizzen
- Code & Algorithmen sehr interessant, gute Beispiele für Anwendung, Videoaufnahmen auf Youtube etc.
- das Skript ist schon von Anfang hochgeladen
Behandelte Themen sind auch in der Literatur gut zu finden
Vorlesung wird aufgezeichnet
- Der Matlabgrader funktioniert bei mir super.
Es ist sehr gut, dass die Vorlesungen kurz danach direkt online zur Verfügung stehen.
Die Bilder zur Veranschaulichung sind sehr hilfreich
- Gute Erklärungen
Angenehme Geschwindigkeit
- Gute Struktur
Wenn etwas im Skript nicht verständlich ist, kann man es nochmal auf Youtube nachschauen
Übungsblätter werden sehr schnell korrigiert, sodass man sich noch gut an die Aufgaben erinnern kann
- Gute Wiederholungen am Anfang jeder Vorlesung
- hybrid auch auf YouTube verfügbar und sehr schnell
Viel Motivation für das, was wir machen (teilweise vielleicht sogar zu viel)
Übungsblätter passen zur Vorlesung und sind praxisnah

- Informationsdichte, Blätter werden schnell korrigiert, online Korrektur der Programmieraufgaben
- Skript
 - Vorlesungsvideos
 - Beispiele
- Strukturierte Aufbereitung des Inhalts
 - Videoaufzeichnung
 - Wiederholung des Vorwissens, Beantwortung aller Fragen
- Verständlich erklärt
 - Interessant
 - Fragen gut beantworten

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - ggf. mehr Beispiele in der Vorlesung machen (Rechenbeispiele oder Aufgaben, wie sie bspw. in der Klausur vorkommen würden)
 - Sinn von Votieraufgaben fraglich (eher alle verpflichtend machen oder dann Lösungen rausgeben, damit auch ersichtlicher wird, was für die Klausur relevant ist)
- - mehr Gefühl für die Klausur geben (z.B. Probeklausur, Tipps, Verbindung zwischen Aufgaben auf den Übungsblättern und Klausuraufgaben klarmachen)
- Die Nummerierung im Skript doppelt sich teilweise, das ist unnatürlich bzw. schade, dann gibt es einen Satz 2.17, der aber unter 2.3 steht - das ist etwas verwirrend
- Die Veranstaltung könnte um 45 enden, weil manche einen Campuswechsel machen müssen
- etwas langsamer reden, teilweise sind die mündlichen Ausführungen zu schnell, um sie direkt im Kopf nachvollziehen zu können / Whiteboard mehr benutzen
 - Schwierig, zwischen wichtigen und unwichtigen Sätzen zu unterscheiden bzw. was Hilfe für etwas anderes ist (könnte man deutlicher machen)
 - Übungsblätter können nicht online abgegeben werden
- Für Lehramtsstudierende klar kommunizieren, ob sie an Programmierkurs teilnehmen müssen
- Im Skript fehlen oft Hinweise, Notizen könnten mit hochgeladen werden
- Langsamer
- Nummern aus dem Skript auch auf den Tafelbildern verwenden.
 - Manchmal etwas schnelleres Tempo
 - Matlab Grader nochmal gegen prüfen, ob alles funktioniert
- Probeklausur, Sinn der Votieraufgaben erläutern, Lösungen der Übungsblätter
- Pünktlich beenden
- Teilweise überwältigend/undurchsichtig durch sprigen zwischen verschiedenen Verfahren

3. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

3.8) Weitere Kommentare zur Übung:

- - Nähe zwischen Tutor und Prof. ist gut, um gut aufeinander abgestimmt zu sein. So ist die Veranstaltung stringent. Das gefällt mir gut.
- Musterlösung/ mindestens Lösungsansatz hilfreich (Online/PDF)
 - Kennzeichen von besonders Klausurrelevanten Aufgaben (auf dem Übungsblatt)
 - Onlineabgabe möglich machen