

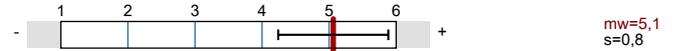
Prof. Dr. Bastian von Harrach

Lineare Algebra und Diskrete Mathematik für die Informatik (53478)
Erfasste Fragebögen = 51

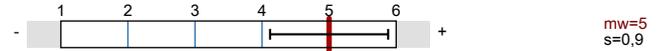


Globalwerte

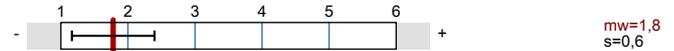
Globalwert (Frage:1-7)



Ergänzung Globalurteil (Item 2.1: Besuch lohnt sich)



Ergänzung Globalurteil (Item 2.2: Note)



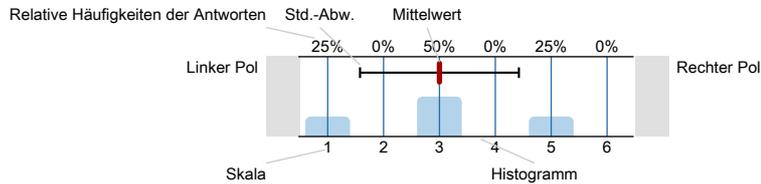
Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

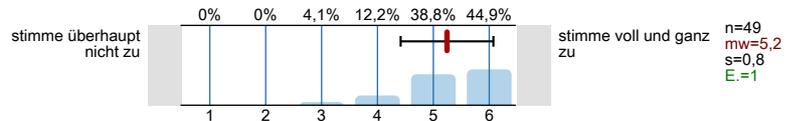
Fragestext



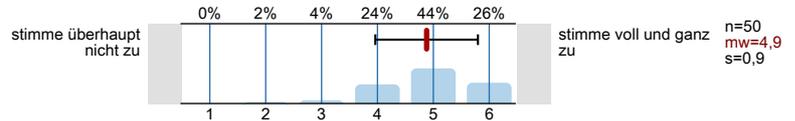
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

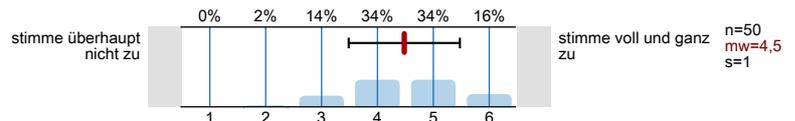
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



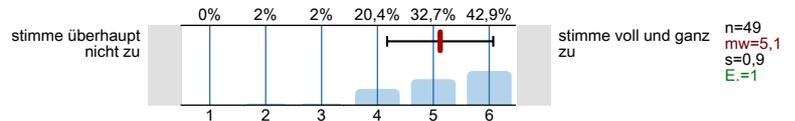
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



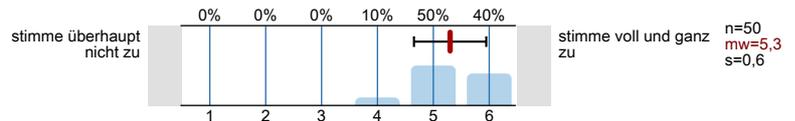
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



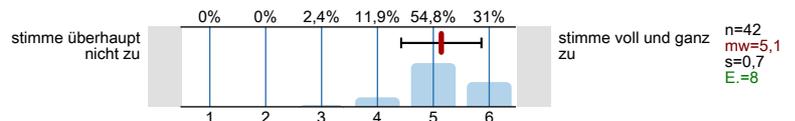
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



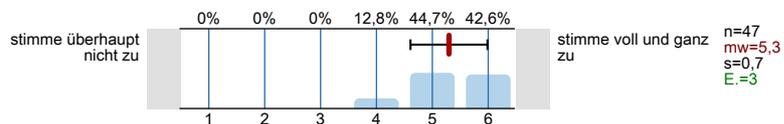
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



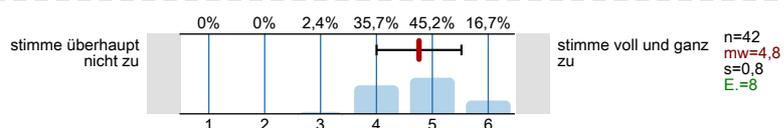
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

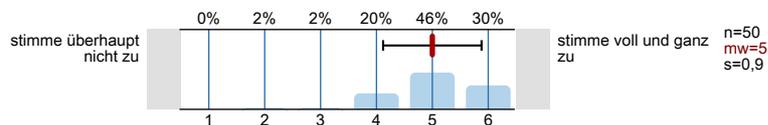


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

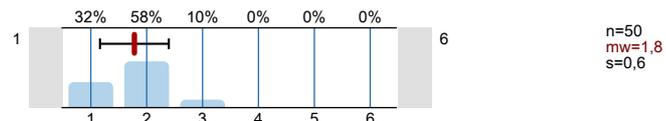


2. Ergänzung Globalurteil

2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

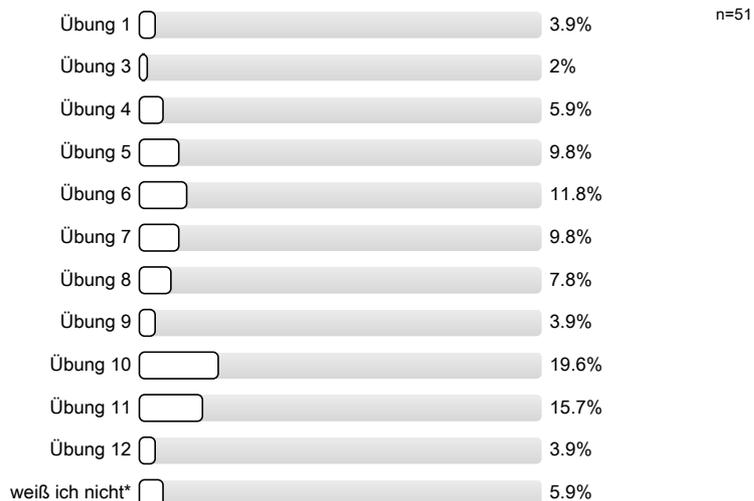


2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).



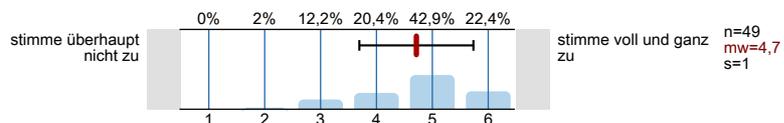
3. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

3.1) Bitte geben Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

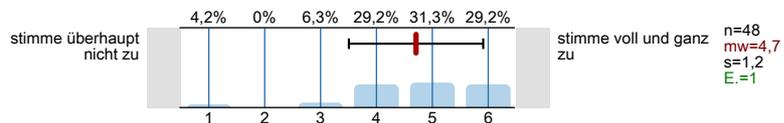


*Wenn Sie sich bei der Nummer Ihrer Übungsgruppe unsicher sind, fragen Sie bitte Ihre/n Dozent*in oder Kommiliton*innen.

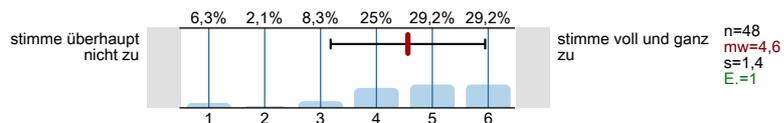
3.2) Die Anforderungen der Übungsaufgaben sind angemessen.



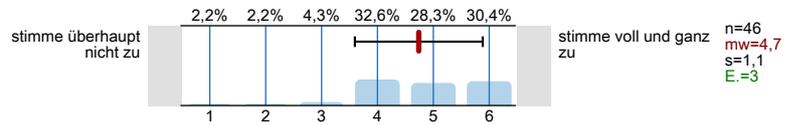
3.3) Der Tutor/die Tutorin ist gut vorbereitet.



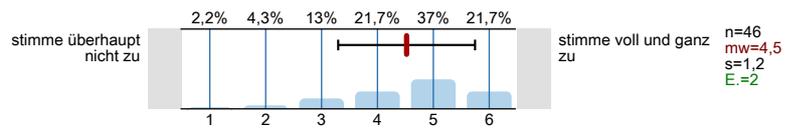
3.4) Der Tutor/die Tutorin beantwortet Fragen kompetent und verständlich.



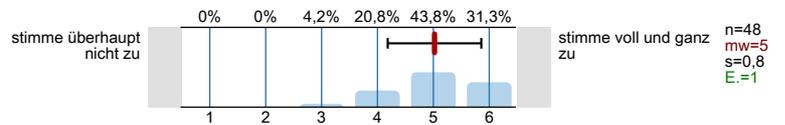
3.5) Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.



3.6) Die Korrekturen waren hilfreich.

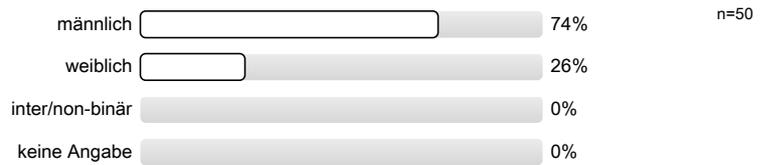


3.7) Die Übungsaufgaben waren mit der Lehrveranstaltung gut koordiniert.

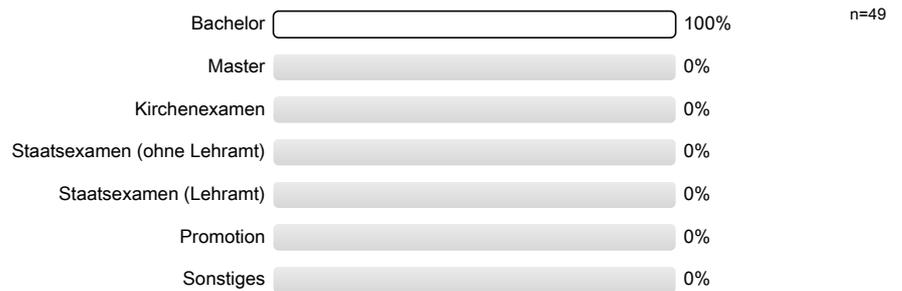


4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

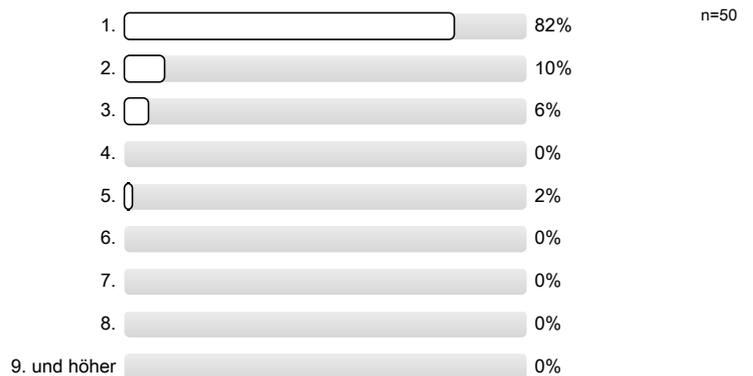
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) Welchen Abschluss streben Sie **aktuell** an?



4.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem **aktuellen** Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Informatik und Mathematik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bastian von Harrach

Titel der Lehrveranstaltung: Lineare Algebra und Diskrete Mathematik für die Informatik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=49	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=50	mw=4,9	md=5,0	s=0,9
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=50	mw=4,5	md=4,5	s=1,0
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=49	mw=5,1	md=5,0	s=0,9
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=50	mw=5,3	md=5,0	s=0,6
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=42	mw=5,1	md=5,0	s=0,7
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=47	mw=5,3	md=5,0	s=0,7
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=42	mw=4,8	md=5,0	s=0,8

2. Ergänzung Globalurteil

2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=50	mw=5,0	md=5,0	s=0,9
2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1							6	n=50	mw=1,8	md=2,0	s=0,6

3. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

3.2) Die Anforderungen der Übungsaufgaben sind angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=49	mw=4,7	md=5,0	s=1,0
3.3) Der Tutor/die Tutorin ist gut vorbereitet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=48	mw=4,7	md=5,0	s=1,2
3.4) Der Tutor/die Tutorin beantwortet Fragen kompetent und verständlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=48	mw=4,6	md=5,0	s=1,4
3.5) Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=46	mw=4,7	md=5,0	s=1,1
3.6) Die Korrekturen waren hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=46	mw=4,5	md=5,0	s=1,2
3.7) Die Übungsaufgaben waren mit der Lehrveranstaltung gut koordiniert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=48	mw=5,0	md=5,0	s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 02hh00mm
- 03hh00mm (2 Nennungen)
- 12hh00mm
- 12hhmm
- 15hhmm
- 1hh0mm
- 1hh30mm
- 2hh00mm
- 2hh0mm (2 Nennungen)
- 2hhmm (2 Nennungen)
- 3hh00mm
- 3hh0mm (2 Nennungen)
- 3hh30mm
- 3hhmm (8 Nennungen)
- 4hh00mm
- 4hh01mm
- 4hh0mm (2 Nennungen)
- 4hhmm (5 Nennungen)
- 5hh0mm
- 6hh00mm
- 6hh0mm
- 6hh30mm
- 6hhmm

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Angemessenes Tempo
 - Viel Motivation zu möglichen Anwendungsbereichen
 - Vorlesungsvideo-Uploads sehr schnell
- - Angenehme Redensart des Professors
 - Sehr anschaulische (realitätsnahe) Beispiele in der Vorlesung
 - Die Vorlesung ist im Nachgang gut Nachzuarbeiten, da die Vorlesung nah am Skript gehalten wird und es Videoaufnahmen gibt.
- - Das Mitschreiben in den Vorlesungen (keine Vorlesungsfolien)
 - ausführliches Skript
 - vorlesungsaufzeichnungen auf YouTube
- - Die Pausen zwischen den VL-Hälften
 - Die Strukturiertheit von VL und Skript
- - Interessante Themen
 - Relevanz der Themen wird deutlich
 - Hausaufgaben relativ schnell machbar

- - Professor kann Fragen gut beantworten
 - Praxisbezüge werden interessant dargestellt
 - Mitschriften können sehr gut durchgeführt werden
 - kurze Pause während der Vorlesung
- - Sehr gutes Mitschreiben auf dem Tablet, dadurch für mich besseres Verständnis
- Angenehmes Lerntempo zum Befolgen
- Das Händische Mitschreiben & freies erklären des Stoffes macht das Folgen der Vorlesung einfacher und die Inhalte der Vorlesung besser verständlich.
- Die Motivation
 - Flüssige Vortragsweise
 - Technisches Know How
- Es ist schön das auf den Tablet mitgeschrieben mit statt das nur Folien zuverfügung stehen
- Gute Anwendungsbeispiele,
 - Das Skript wird regelmäßig aktualisiert,
 - Auch online sehr gut verständlich und qualitativ hochwertig.
- Gute Heranführung an neue Themen
 - Flexibilität durch Aufzeichnung der Vorlesungen
 - Durch detailliertes Aufschreiben der Themen des Profs kann der Stoff in einem guten Tempo verständlich mitverfolgt werden
- Handschriftliches Vorrechnen des Dozenten
 - Von der Schwierigkeit vernünftige Übungsblätter
 - Klar übersichtliches Skript
- Hervorhebung der Anwendung in der echten Welt
 - Betonung der Wichtigkeit des Kleinen im großen Ganzen
 - Deutlich sichtbares Verständnis des Prof
- Ich finde es sehr gut, dass parallel die Vorlesung aufgezeichnet wird, und dass dies sehr gut funktioniert.
- Interessante Themen
 - Es wird gut auf Rückfragen eingegangen
 - Die Motivationen sind Interessant und machen lust auf mehr
- Leicht zuzuhören
 - Schon behandelte Themen werden vor dem benutzten nochmal kurz erklärt
 - Wird Strukturiert vorgetragen (gute Übergänge)
- Nutzung Tablet anstelle Folien Präsentation
- Qualität, Verständlichkeit
- Schnelles Hochladen der Vorlesung
 - Ausführliches und strukturiertes Skript
 - Themen werden sehr verständlich erklärt
- Sehr gute Videoaufzeichnungen
 - Gutes Skript
- Sehr strukturierter Aufbau (durch Skript)
 - Motivation zu den Themen
 - Digitale Struktur (Videos auf Youtube, Tablet-Mitschrift anstatt Folien)
- Sinnvolle Übungen um Lernstoff zu verstehen
 - Beispiele in der Vorlesung helfen auch komplexere Themen besser zu verstehen
 - Angemessene Menge an Lernstoff
- Strukturierte Vorlesung, ohne einfach Folien abzulesen
 - Viele Beispiele in Bezug auf Informatik oder anderen Veranstaltungen im 1. Semester
- Tutorium
 - Aufzeichnungen auf YouTube
 - Skript
- Verständlich
 - Beispiele
 - Geschwindigkeit
- Verständliches Erklären
 - Gutes Script
 - Gutes Tutorium
 - Pausen

- Videoaufzeichnung ist sehr zuverlässig und wird schnell hochgeladen
- Vorlesungen die man verpasst hat waren direkt 2 Stunden nach der VL auf YouTube und anschau bar.
- Vorlesungen werden schnell hochgeladen
Skript wird veröffentlicht
Beispiele mit Bezug zur Realität
- Vortragender ist mit Begeisterung dabei, wirkt sehr kompetent, sorgt für eine gute Atmosphäre
- Übungsblätter sind keine Pflicht - man kann lernen wie man will.
Ansteckende Begeisterung des Dozenten.

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - Fehler auf den Übungsblättern korrigieren
- - Abkürzungen vorher einführen (z. B. ONB)
- - Erklärung, wie eine Openbook-Klausur funktioniert. Die meisten haben sowas noch nie geschrieben)
- - Professor könnte langsamer sprechen
- - mehr grafische Darstellung
- -
- - Studierende mit Fragen in der VL einbeziehen
- - Abstrakte Themen mit mehr Beispielen veranschaulichen
- - ab und zu mal ein paar Fragen (kleine Aufgaben) in die Runde, sodass man auch selber mitdenken muss
- - vielleicht mehr Beispiele miteinbringen
- - Probeklausuren bereitstellen
- -
- - Übungsblätter etwas kurz
- Ab und zu weniger Formellastig
- Bitte nicht mehr so früh anfangen lieber nur 5 min Pause
- Bei den Blätter öfter auch den Rechenwege verlangen und nicht immer nur die Lösung
- Der Dozent spricht zu schnell, wodurch das Mitdenken manchmal ein wenig schwerfällt.
- Der Mittwochstermin war extrem schwer wahrzunehmen.
- Es wird sehr viel mit Beweisen und ähnlichen hantiert, bevor überhaupt wirklich klar ist worum es geht. Hier würde ich mir eine bisschen klarere Struktur Wünschen.
- Handschrift ist teilweise schwer zu lesen (meine ist aber noch schlimmer, also kann ich mich eigentlich auch nicht wirklich beschweren)
- Kein 8 Uhr Block bitte :(
- Ab und an war das Audio nicht gut zu hören. In Präsenz als auch in Aufzeichnung.
- Keine
- Keine Vorlesung um 8 Uhr
- Altklausuren veröffentlichen
- Zu viele Beweise
- Manchmal etwas zu schnell, mehr Beispiele wären toll
- Mehr Beispiele bei VR und Matrizen, damit man es sich besser vorstellen kann.
- Schwierige Themen noch detaillierter erklären
- Langsamer bei komplexen Zusammenhängen reden
- Nicht um 8 Uhr morgens
- Schnelleres Hochladen der Übungsblätter in olat
- Aufgaben der Übungsblätter manchmal bevor es Thema in der Vorlesung war
- Zu einer späteren Uhrzeit
- langsamer reden
- Übungsblätter sollten Klausur-Bonuspunkte geben

3. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

^{3.8)} Weitere Kommentare zur Übung:

- - Fehler in den Aufgabenstellungen der Übungsblätter
- - Teilweise sehr einfach. Ich habe erwartet, dass die Aufgaben schwerer sind
- Die Korrekturen sind teilweise, stark verspätet online gewesen.
- Die Tutorin schreibt nur die bekommenen Punkte des Aufgabenblattes auf, ohne Angabe warum etwas falsch ist. Nach Nachfrage bei der Tutorin heisst es, dass es in der Musterlösung anders formuliert ist. Die Tutorin fehlt sehr oft und sagt sehr kurzfristig ab. In der Übung schreibt sie nur die Lösung ohne eine Erklärung auf. Abschließend bietet die Übung bei dieser Tutorin keinen Mehrwert.
- Die Übungen waren ein wenig zuleicht für das was in den Vorlesungen behandelt wurde. Es fühlte sich so an als würde man einiges, wichtiges nicht wirklich wiederholen.
- Ich muss sagen hätte mir keinen besseren Tutor vorstellen können... er geht mit uns alles genau durch und man merkt ihm liegt viel daran dass wir die Klausur bestehen, genauso merkt man dass er auch selbst Spaß daran hat
- Manchmal zu wenig Vorbereitungen
- Sehr kompetenter Übungsleiter, immer sehr hilfreich und gut strukturiert
- Super vorbereiteter Tutor! Erklärt oft den Stoff der Vorlesung nochmal, sodass man fast nicht zur Vorlesung hätte gehen müssen.
- Waren am Anfang echt schwer aber hat sich gelegt mit der Zeit.
- Übungen könnten öfters und früher auf OLAT korrigiert werden, da das oft entscheidet, ob man zur Übung geht oder nicht. Sollte sich herausstellen, dass man 90%+ auf dem Übungsblatt erreicht hat, lohnt sich der Besuch der Übung insbesondere für Pendler wenig.
- Übungsblätter sollten Klausur-Bonuspunkte geben