

Prof. Dr. Bastian von Harrach-Sammet

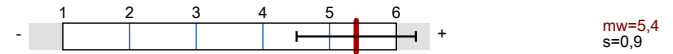
Optimierung und inverse Probleme (63849)
Erfasste Fragebögen = 6

Globalwerte

Globalwert (Frage:1-7)



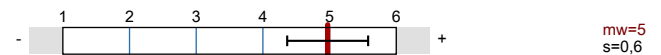
Ergänzung Globalurteil (Item 2.1: Besuch lohnt sich)



Ergänzung Globalurteil (Item 2.2: Note)



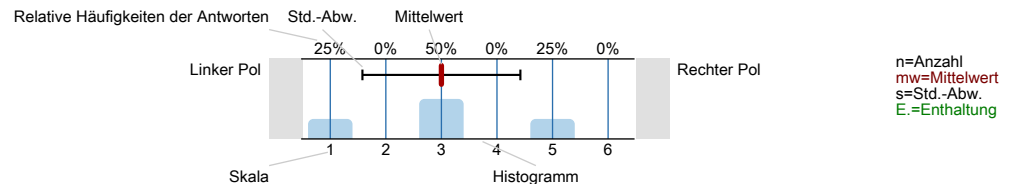
Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

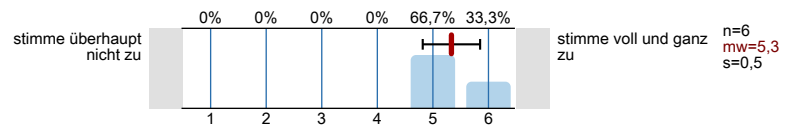
Legende

Fragetext

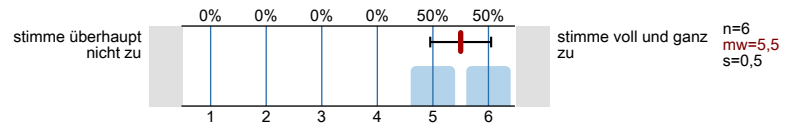


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

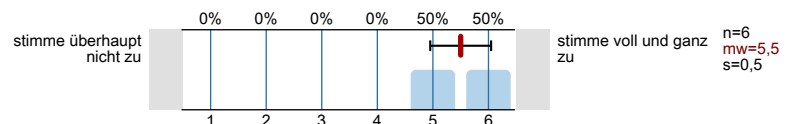
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



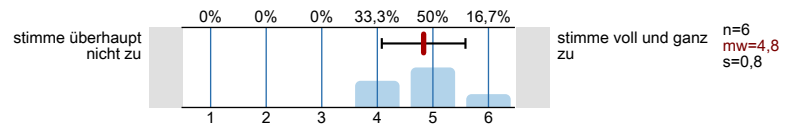
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



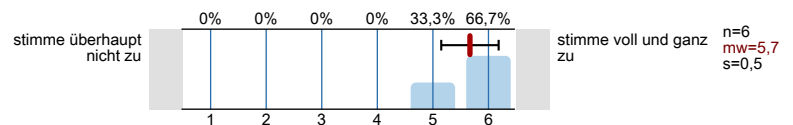
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



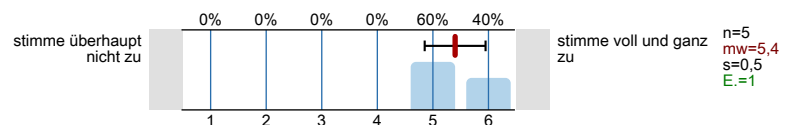
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



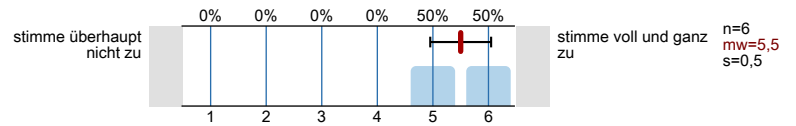
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



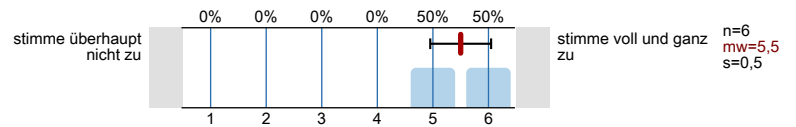
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



- 1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

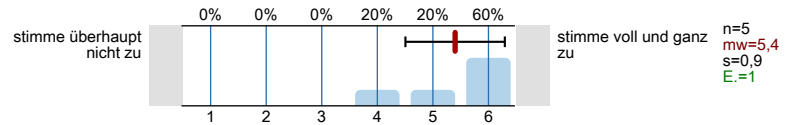


- 1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

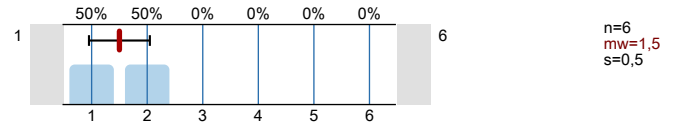


2. Ergänzung Globalurteil

- 2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

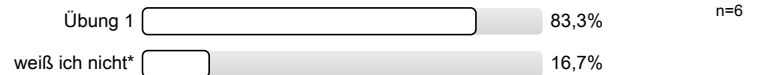


- 2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).



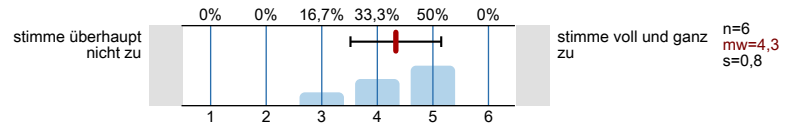
3. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

- 3.1) Bitte geben Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

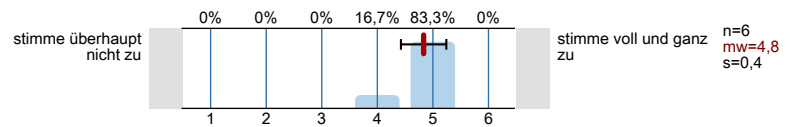


*Wenn Sie sich bei der Nummer Ihrer Übungsgruppe unsicher sind, fragen Sie bitte Ihre/n Dozent*in oder Kommiliton*innen.

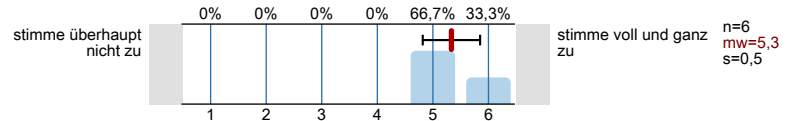
- 3.2) Die Anforderungen der Übungsaufgaben sind angemessen.



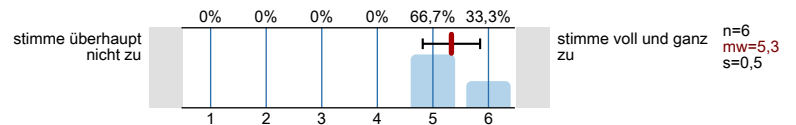
- 3.3) Der Tutor/die Tutorin ist gut vorbereitet.



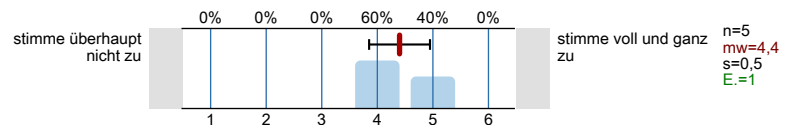
- 3.4) Der Tutor/die Tutorin beantwortet Fragen kompetent und verständlich.



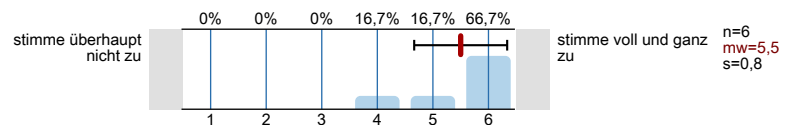
- 3.5) Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.



- 3.6) Die Korrekturen waren hilfreich.

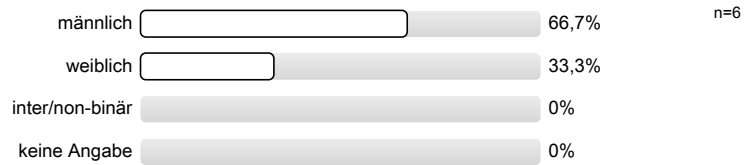


- 3.7) Die Übungsaufgaben waren mit der Lehrveranstaltung gut koordiniert.

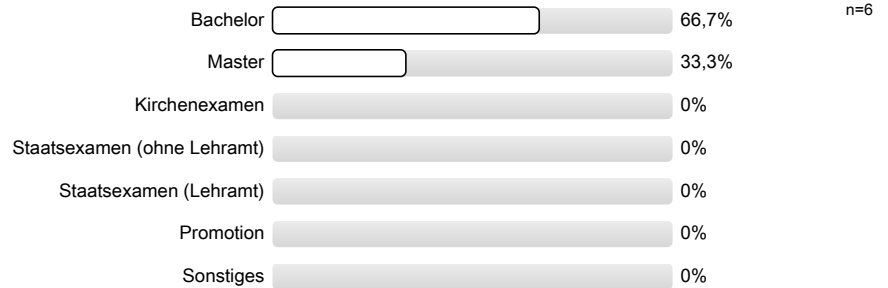


4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem aktuellen Studiengang

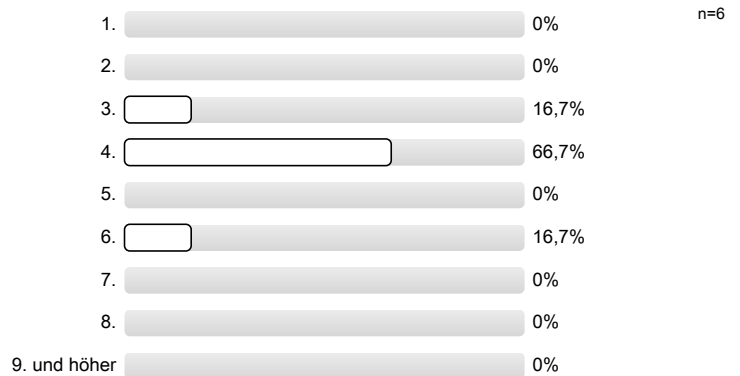
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



4.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profilinie

Teilbereich: Informatik und Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bastian von Harrach-Sammet
 Titel der Lehrveranstaltung: Optimierung und inverse Probleme
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,3	md=5	s=0,5
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=0,5
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=0,5
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,8	md=5	s=0,8
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,7	md=6	s=0,5
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=5	s=0,5
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=0,5
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=0,5

2. Ergänzung Globalurteil

2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=6	s=0,9
2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1							6	n=6	mw=1,5	md=1,5	s=0,5

3. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

3.2) Die Anforderungen der Übungsaufgaben sind angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,3	md=4,5	s=0,8
3.3) Der Tutor/die Tutorin ist gut vorbereitet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,8	md=5	s=0,4
3.4) Der Tutor/die Tutorin beantwortet Fragen kompetent und verständlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,3	md=5	s=0,5
3.5) Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,3	md=5	s=0,5
3.6) Die Korrekturen waren hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,4	md=4	s=0,5
3.7) Die Übungsaufgaben waren mit der Lehrveranstaltung gut koordiniert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=6	s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 3hh00mm (2 Nennungen)
- 4hhmm
- 5hhmm
- 15hhmm

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Veranschaulichung der Themen hilft sehr für schnelles Verständnis
 - Beweise werden in den Videos sehr ausführlich erklärt
 - Skript und Videos passen zueinander
 - Der Dozent ist sehr gut strukturiert und geht auf alle Fragen ausführlich ein. Durch das zur Verfügung stellen der Videos ist eine flexible Wochenplanung möglich. Schwierige Inhalte werden anhand von nachvollziehbaren Beispielen erklärt.
 - Die Kombination aus Videos und Fragestunden finde ich ideal. Man kann nach eigener Geschwindigkeit die Videos gucken und Unklares leicht im Video wiederholen. Die Fragestunden helfen dann gezielt die Fragen zu beantworten, die noch nach dem Schauen der Videos offen sind.
- Zu beachten ist, dass natürlich durch dieses Modell der soziale Austausch zwischen den Studierenden sehr viel schwächer ausfällt, womit die Diskussion unter den Studierenden über das Thema eventuell ganz wegfällt.
- Fragestunde
 - ausführliches Skript
 - Lösungen für Programmieraufgaben
 - Man hat Zeit sich während der Videos Fragen zu überlegen (in einer normalen Vorlesung geht alles sehr schnell, viele Fragen kommen erst hinterher, wenn man sie nicht mehr stellen kann)
 - Der Stoff wird intensiver gelernt, dadurch dass viele Fragen gestellt werden und Dinge wiederholt werden.
 - Die Fragen können durch die zusätzliche Zeit sehr ausführlich beantwortet werden.
 - Ich würde auch die Optimierung 2 gerne in diesem Format hören.
 - Man kann sich durch die Videos die Zeit selber einteilen und ist somit flexibler, gerade was Überschneidungen von Veranstaltungen betrifft.
- Die Fragestunde bietet eine gute Möglichkeiten nachdem der Stoff bereits angeschaut wurde uns sich etwas gesetzt hat einzelne Themen zu vertiefen.
- Die Übungsaufgaben passen gut zum Vorlesungsstoff.

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- Die Skizzen könnten ins Skript aufgenommen werden.
- Eine Online-Abgabe für Übungsaufgaben wäre wünschenswert.
- Manchmal passen die Verweise auf den Übungsblättern nicht mehr zu den Nummern im Skript.
 - Mindestens ein Tutorium zu einer anderen Uhrzeit (nicht so spät). Um 18 Uhr lässt die Konzentration bei allen Beteiligten nach.
 - Für den Fall, dass die Optimierung 2 auch hybrid gehalten wird, würde ich eine Fragestunde alle zwei Wochen vorschlagen, da der Stoff ja weniger sein wird.
- Neue Videos für Videos mit technischen Fehlern
 - Lösungsskizzen für Übungsaufgaben online
 - Mehr Zeit für Übungsaufgaben

3. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

3.8) Weitere Kommentare zur Übung:

- Angemessener Zeitaufwand