

Prof. Dr. Bastian von Harrach
 Numerik von Differentialgleichungen (36148)
 Erfasste Fragebögen = 6



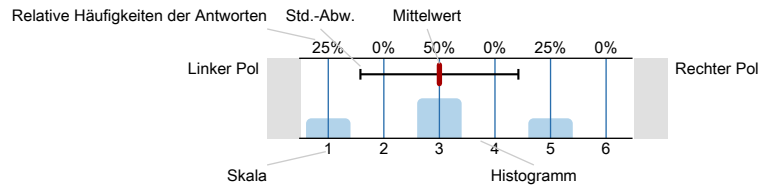
Globalwerte

Globalwert (Frage:1-7)		mw=5,5 s=0,7
Ergänzung Digitale Lehre (Frage: 1-8)		mw=5,2 s=1
Ergänzung Digitale Lehre (Item: Zufriedenheit insgesamt)		mw=5,3 s=0,8
Ergänzung Globalurteil (Item 2.1: Besuch lohnt sich)		mw=5,7 s=0,5
Ergänzung Globalurteil (Item 2.2: Note)		mw=1,3 s=0,5
Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen		mw=5 s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

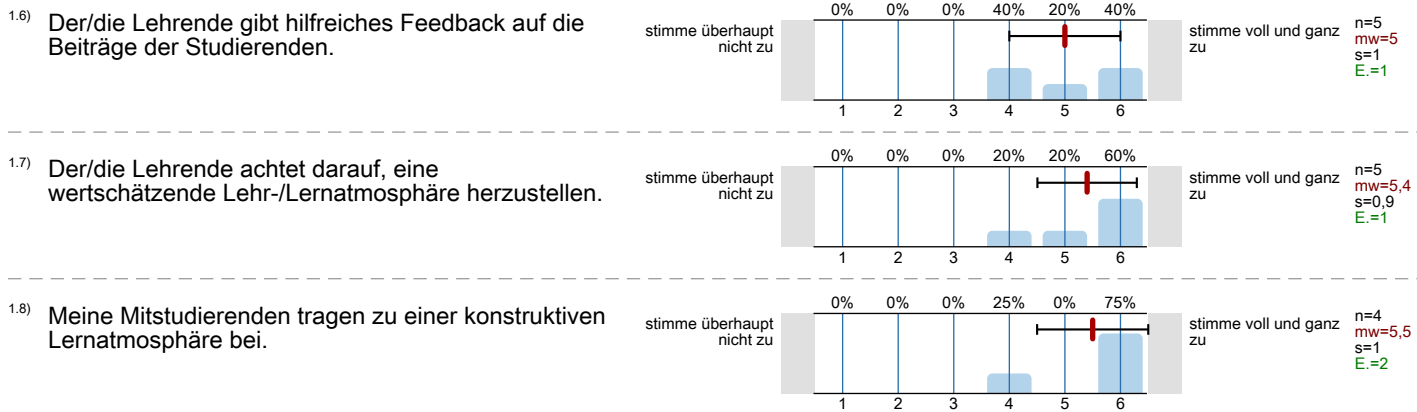
Frage



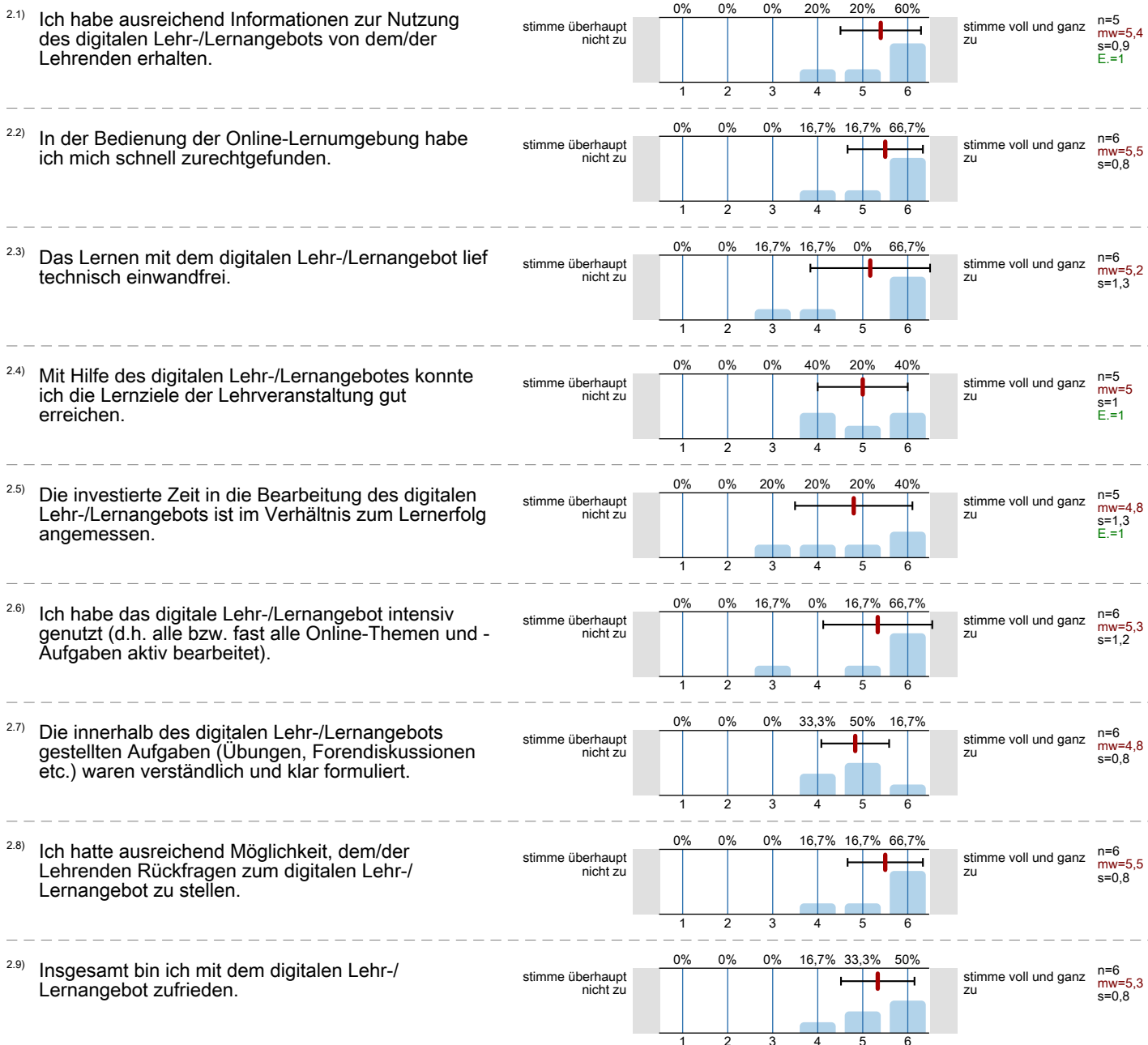
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.		n=6 mw=5,7 s=0,5
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.		n=6 mw=5,7 s=0,5
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.		n=6 mw=5,3 s=0,8
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.		n=6 mw=5,5 s=0,5
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.		n=6 mw=5,7 s=0,5

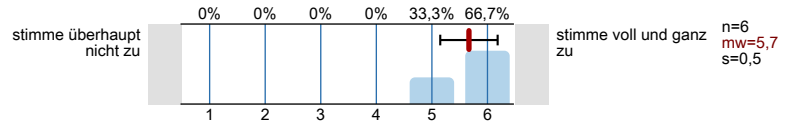


2. Digitale Lehre

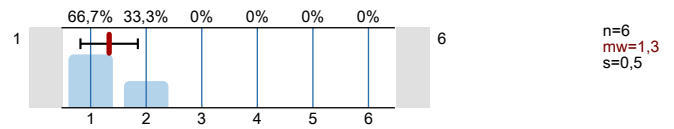


3. Ergänzung Globalurteil

3.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

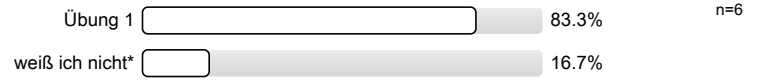


3.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).



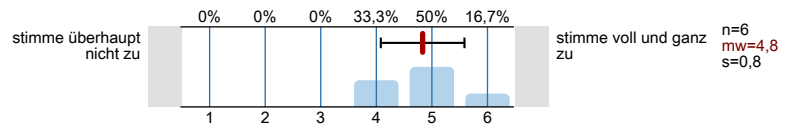
4. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

4.1) Bitte geben Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

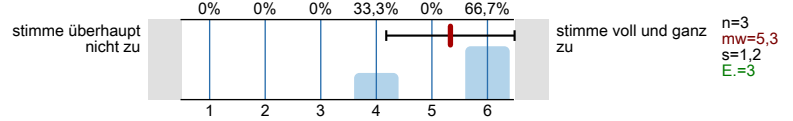


*Wenn Sie sich bei der Nummer Ihrer Übungsgruppe unsicher sind, fragen Sie bitte Ihre/n Dozent*in oder Kommiliton*innen.

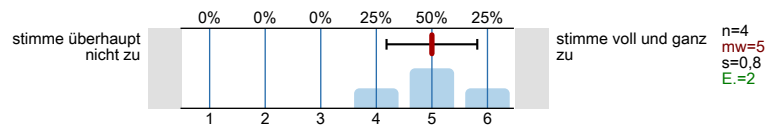
4.2) Die Anforderungen der Übungsaufgaben sind angemessen.



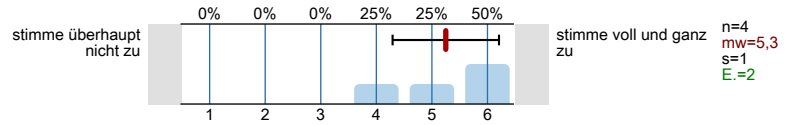
4.3) Der Tutor/die Tutorin ist gut vorbereitet.



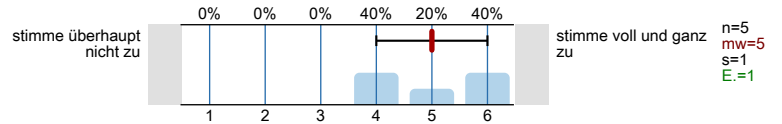
4.4) Der Tutor/die Tutorin beantwortet Fragen kompetent und verständlich.



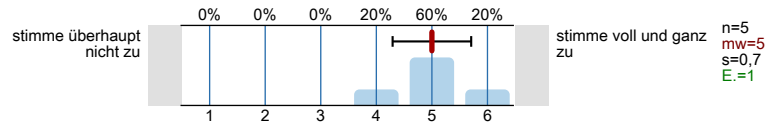
4.5) Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.



4.6) Die Korrekturen waren hilfreich.

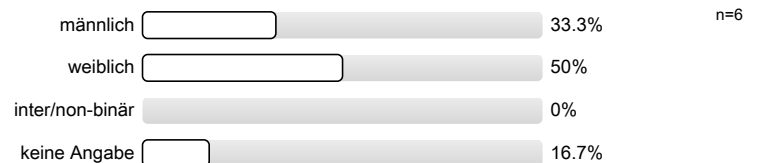


4.7) Die Übungsaufgaben waren mit der Lehrveranstaltung gut koordiniert.

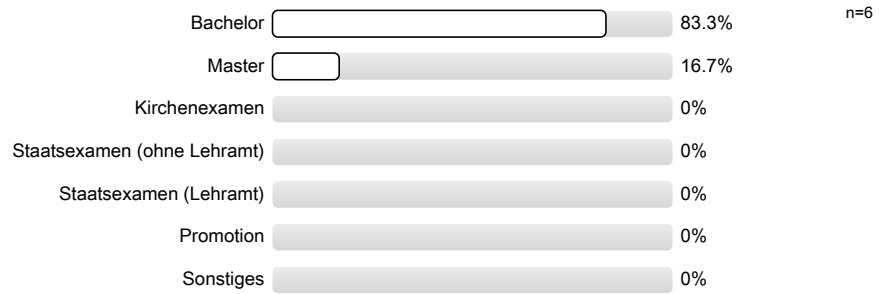


5. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem aktuellen Studiengang

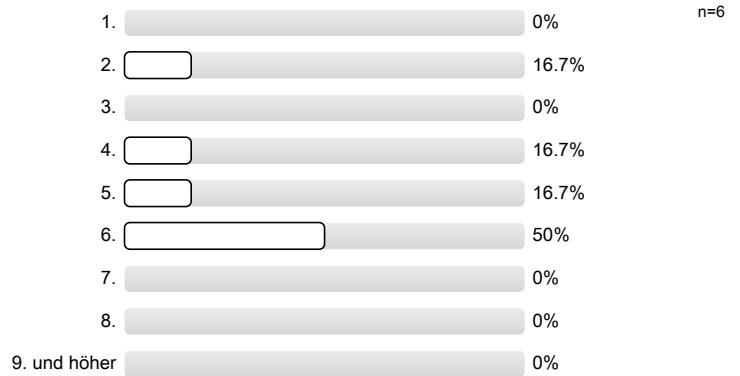
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



5.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@uni-frankfurt.de).

Profilinie

Teilbereich: Informatik und Mathematik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bastian von Harrach

Titel der Lehrveranstaltung: Numerik von Differentialgleichungen (36148)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,3	md=5,5	s=0,8
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=0,5
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4	mw=5,5	md=6,0	s=1,0

2. Digitale Lehre

2.1) Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
2.2) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=6,0	s=0,8
2.3) Das Lernen mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot lief technisch einwandfrei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,2	md=6,0	s=1,3
2.4) Mit Hilfe des digitalen Lehr-/Lernangebotes konnte ich die Lernziele der Lehrveranstaltung gut erreichen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
2.5) Die investierte Zeit in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=1,3
2.6) Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,3	md=6,0	s=1,2
2.7) Die innerhalb des digitalen Lehr-/Lernangebotes gestellten Aufgaben (Übungen, Forendiskussionen etc.) waren verständlich	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,8	md=5,0	s=0,8
2.8) Ich hatte ausreichend Möglichkeit, dem/der Lehrenden Rückfragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot zu stellen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=6,0	s=0,8
2.9) Insgesamt bin ich mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,3	md=5,5	s=0,8

3. Ergänzung Globalurteil

3.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
3.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1									6	n=6	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

4. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

4.2) Die Anforderungen der Übungsaufgaben sind angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,8	md=5,0	s=0,8
4.3) Der Tutor/die Tutorin ist gut vorbereitet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3	mw=5,3	md=6,0	s=1,2
4.4) Der Tutor/die Tutorin beantwortet Fragen kompetent und verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4	mw=5,0	md=5,0	s=0,8
4.5) Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4	mw=5,3	md=5,5	s=1,0
4.6) Die Korrekturen waren hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
4.7) Die Übungsaufgaben waren mit der Lehrveranstaltung gut koordiniert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,7

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 12hh0mm
- 12hhmm
- 15hhmm
- 4hhmm
- 7hhmm

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - übersichtliche Struktur
 - anschauliche Praxisbeispiele
 - verständliche und sehr gut vorbereitete Vorlesungen
- Das Skript ist sehr gut & anschaulich geschrieben
Die Fragestunde ist eine super Idee. Man traut sich dort viel mehr, Fragen zu stellen und diese wurden auch stets ausführlich und sehr gut beantwortet.
Allgemein gab es eine angenehme Atmosphäre
- Die Videos zu Vorlesungen sind super, ausführlich und anschaulich.
Die Online-Fragestunden sind sehr hilfreich.
Die Musterlösung und Videos zu Übungen sind auch gut.
- Erklärungen
Fragestunde
- strukturiertes Skript, es gibt viele Möglichkeiten Fragen zu stellen und über den Inhalt zu diskutieren (z.B. Fragestunde,..)

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- -
- Bei den Videos (vor allem bei den letzten) kommt das Bild verzögert zum Ton
Eine Fragestunde alle 2 Wochen wäre ausreichend gewesen
Zum Teil waren die Übungen relativ schwer, vor allem wenn man noch nicht so gut im programmieren gewesen ist
- Technik

2. Digitale Lehre

2.10) Feedback zum digitalen Lehr-/Lernangebot:

- Es war angenehm, dass man die Vorlesung in mehrere Videos/Themen aufgeteilt hat, statt wöchentlich ein langes Video
- Vielen Dank für die Bereitstellung von Vorlesungsvideos und Musterlösungen sowie die Lösungsvideos, sie sind sehr hilfreich.

4. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

4.8) Weitere Kommentare zur Übung:

- Zum Teil gab es Übungen, die relativ schwer waren (vor allem am Anfang für Leute, die noch nicht ganz fit im programmieren sind)