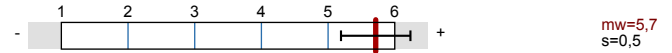


Prof. Dr. Bastian von Harrach
 Numerik von Differentialgleichungen (12517)
 Erfasste Fragebögen = 17

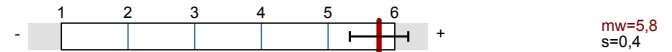


Globalwerte

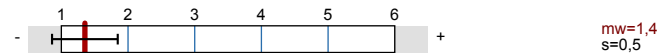
Globalwert (Frage:1-7)



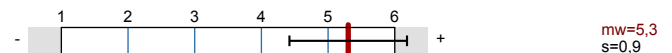
Ergänzung Globalurteil (Item 2.1: Besuch lohnt sich)



Ergänzung Globalurteil (Item 2.2: Note)



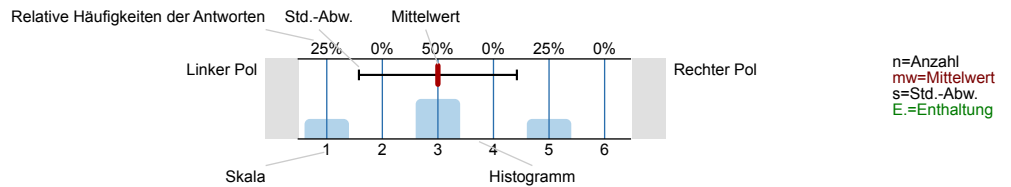
Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

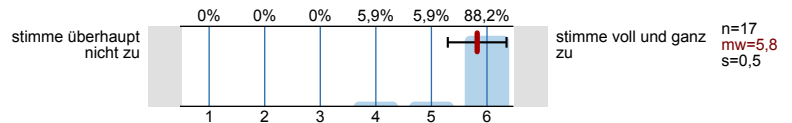
Legende

Fragestext

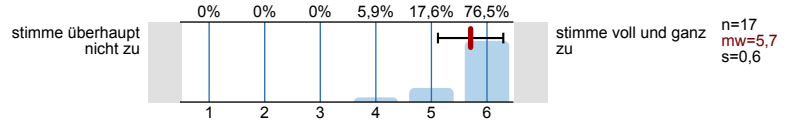


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

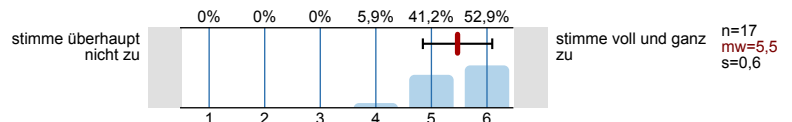
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



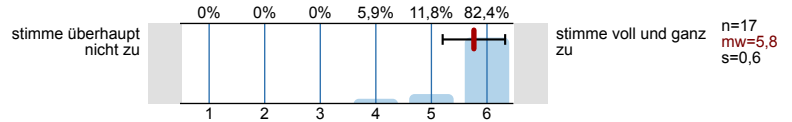
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



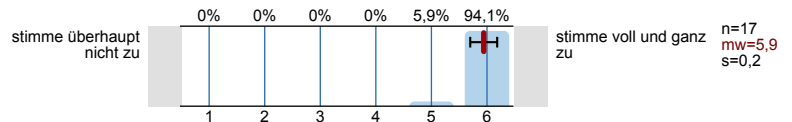
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



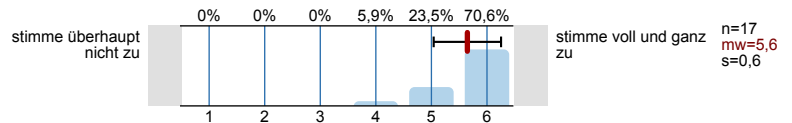
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



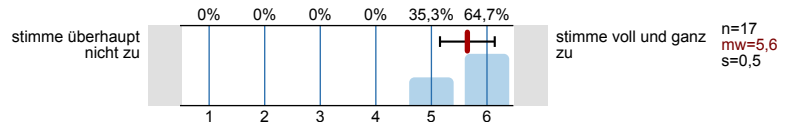
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



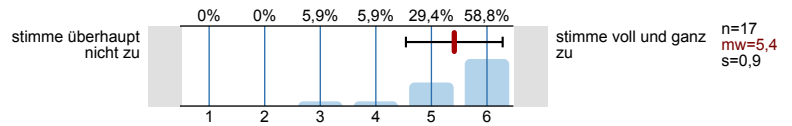
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

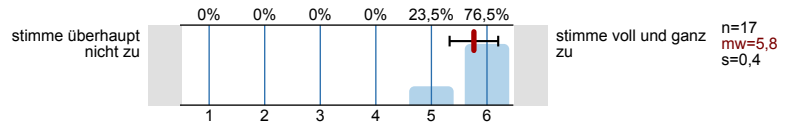


2.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

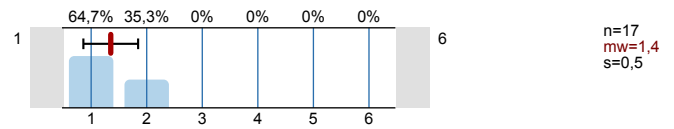


2. Ergänzung Globalurteil

2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

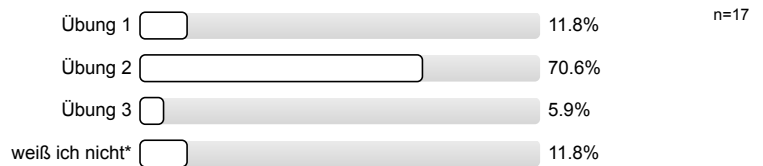


2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).



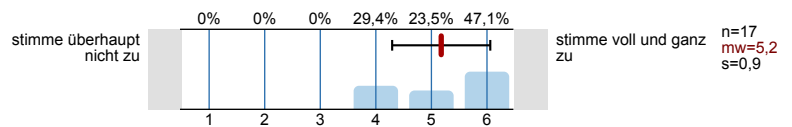
3. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

3.1) Bitte geben Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

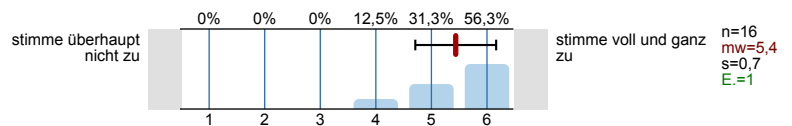


*Wenn Sie sich bei der Nummer Ihrer Übungsgruppe unsicher sind, fragen Sie bitte Ihre/n Dozent*in oder Kommiliton*innen.

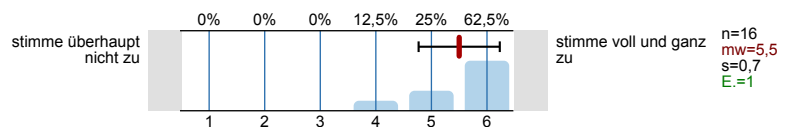
3.2) Die Anforderungen der Übungsaufgaben sind angemessen.



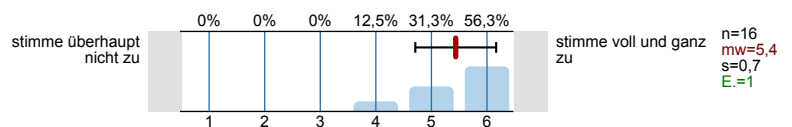
3.3) Der Tutor/die Tutorin ist gut vorbereitet.



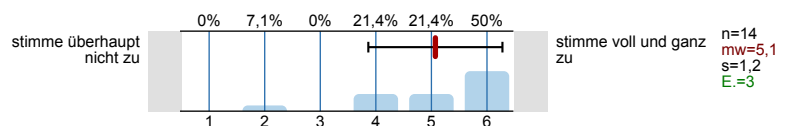
3.4) Der Tutor/die Tutorin beantwortet Fragen kompetent und verständlich.



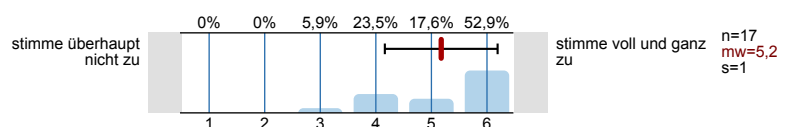
3.5) Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.



3.6) Die Korrekturen waren hilfreich.

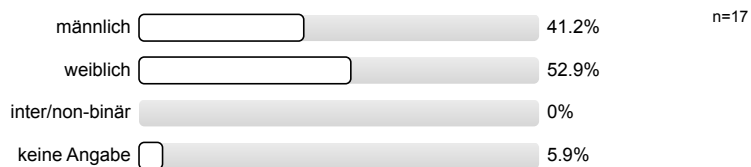


3.7) Die Übungsaufgaben waren mit der Lehrveranstaltung gut koordiniert.

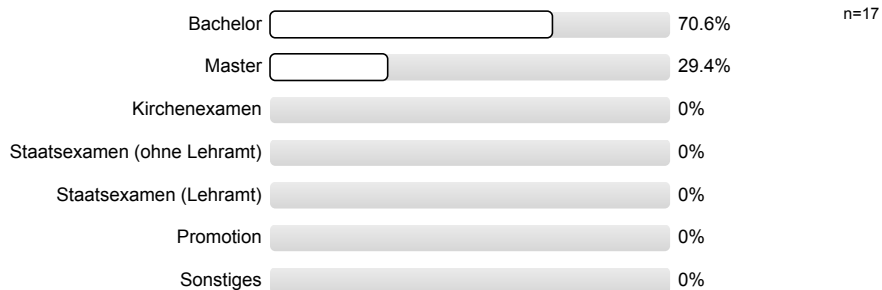


4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem aktuellen Studiengang

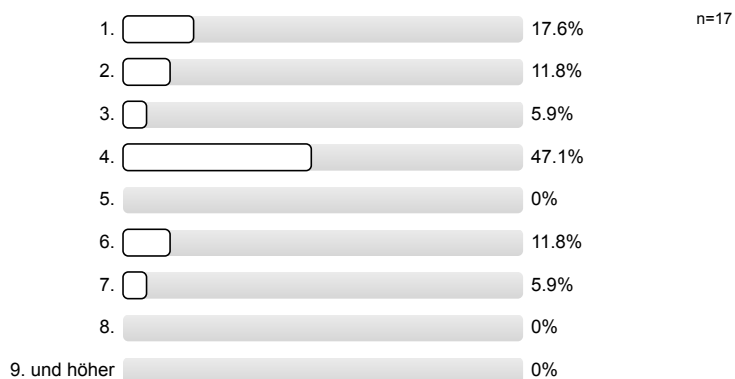
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



4.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Informatik und Mathematik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bastian von Harrach

Titel der Lehrveranstaltung: Numerik von Differentialgleichungen (12517)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,5	md=6,0	s=0,6
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,8	md=6,0	s=0,6
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,9	md=6,0	s=0,2
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,6	md=6,0	s=0,6
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,4	md=6,0	s=0,9

2. Ergänzung Globalurteil

2.1)	Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
2.2)	Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1							6	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

3. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

3.2)	Die Anforderungen der Übungsaufgaben sind angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,2	md=5,0	s=0,9
3.3)	Der Tutor/die Tutorin ist gut vorbereitet.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,4	md=6,0	s=0,7
3.4)	Der Tutor/die Tutorin beantwortet Fragen kompetent und verständlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
3.5)	Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,4	md=6,0	s=0,7
3.6)	Die Korrekturen waren hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=14	mw=5,1	md=5,5	s=1,2
3.7)	Die Übungsaufgaben waren mit der Lehrveranstaltung gut koordiniert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,2	md=6,0	s=1,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 10hhmm (2 Nennungen)
- 15hhmm (2 Nennungen)
- 3hh0mm
- 3hhmm
- 4hhmm
- 5hhmm (3 Nennungen)
- 6hh00mm
- 6hh30mm
- 6hhmm
- 7hhmm
- 8hhmm

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Skript
 - Flexibler Prof
 - Flexibler Übungsleiter
 - Sehr angenehmer Umgang mit Fragen und den Fragenden
 - Der Anteil der Programmieraufgaben ist gut gewählt und verdeutlicht die Relevanz dieser
- -Guter Dozent sowie Betreuer
 - Interessantes Thema
 - Videoaufzeichnung
- -die Vorlesung ist sehr gut strukturiert
 - Skript
 - Aufzeichnung der Vorlesung
- 1) sehr kompetente, akkurate Vortragsweise
 2) klare und wiederholte Vermittlung der übergreifenden Ideen und Ziele ("roter Faden")
 3) strukturierter Aufbau
- 1. Inhalt wird klar und interessant von Prof. von Harrach vermittelt.
 2. Es werden Anwendungsbeispiele aus der Praxis besprochen.
- Anwendungsorientiert
 Motivierend
 Interessant
- Das Electure portal lässt mich selbstbestimmt und flexibel studieren.
 Der rote faden der vorlesung wird vom Lehrenden immer wieder aufgegriffen.
 Das vorlesungstempo ist sehr angenehm.
- Dozent
 Skript
 Vorlesungsaufzeichnung
- Ein gutes Skript
 Die programmieraufgaben als anschauungsbeispiel
 Die Videoaufzeichnung
- Sehr gut Strukturiert
 Ein kompliziertes Thema wird anschaulich erklärt
 Relevanz der Konzepte werden klar

- Sehr gute Vorlesung
Übungen sind gut angepasst an Vorlesung
- Skript
Anschauliche Erklärungen
Bezug zu Anwendungen
Videoaufzeichnungen
- guter Einblick in die "reale Welt"
sehr verständlich erklärt; auch mit weniger Vorwissen wird man abgeholt
gute Absprache zwischen der Vorlesung und Übung

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - Das Skript könnte Skizzen enthalten, siehe zum Beispiel F-DGL von Professor Weth
- - Die Vorlesungsaufzeichnungen könnten qualitativ besser sein, Tafel ist schwer zu erkennen
- - Aufeinanderabstimmung von Übungen / Vorlesungen könnte etwas verbessert werden

- 1) evtl ein kleines bisschen langsamer sprechen, aber sonst alles perfekt
- 1. Es wird keine Theorie der partiellen DGLs besprochen und für Studenten, die sich damit nicht beschäftigt hat, wäre das hilfreich.
2. In den letzten Übungsblätter wurden teilweise Themen behandelt, die in der Vorlesung noch nicht vorgekommen waren.

- Alles super
- Deutlicher machen, welche Grundlagen aus der Numerik verwendet werden
- Die Aufgaben auf den Übungsblättern sind teilweise sehr monoton (Konsistenzordnungen mit Tableaus nachrechnen).
- Die Vorlesung überschneidet sich mit der Vorlesung diskrete Mathematik(beide für das 4. Semester empfohlen und gern besuchte Vorlesungen)
- Individuelles feedback/verbesserungsvorschläge zu den übungsaufgaben fehlt, bzw. sprengt evtl. Den zeitrahmen.
Vor allem bei den programmieraufgaben fühlt sich mensch allein gelassen.
Eine verbesserung wäre ein praktikum im pc pool anzubieten wo studenten beim Lösen der aufgaben Fragen an den tutor stellen können.
- Keine Überschneidung mit Pflichtveranstaltungen (Diskrete Mathematik)

3. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

3.8) Weitere Kommentare zur Übung:

- -Gute,detaillierte Erklärungen
- -Entspannte Atmosphäre
- -Auf Fragen wird ausführlich eingegangen
- -Sehr interaktiv gestaltet!

- Besser wären Übungen die den Lehrstoff vertiefen, nicht erweitern. (keine Übungsaufgaben, die zur Ergänzung des Skriptes dienen)
- Der Übungsleiter wirkt sehr kompetent und hat Spaß an der Sache
- Es wäre besser wenn man die benötigten Inhalte für das Übungsblatt teilweise nicht erst dienstags behandelt
- Vgl ergänzungen davor