

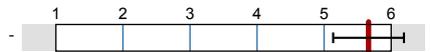
Prof. Dr. Bastian von Harrach

Vorlesung Numerische Mathematik (Einführung in die Numerik) (9526)
Erfasste Fragebögen = 24



Globalwerte

Globalwert (Frage:1-7)

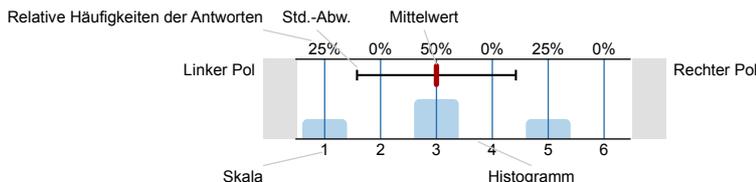


mw=5,7
s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

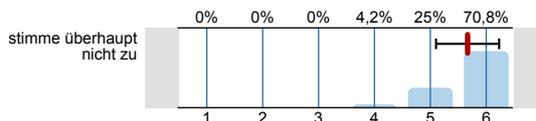
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



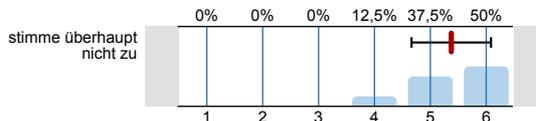
stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=24
mw=5,7
s=0,6

1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=24
mw=5,8
s=0,5

1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



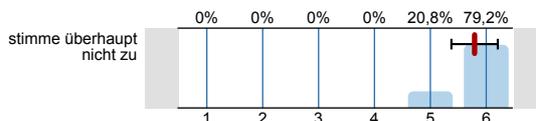
stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=24
mw=5,4
s=0,7

1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=24
mw=5,9
s=0,3

1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=24
mw=5,8
s=0,4

1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



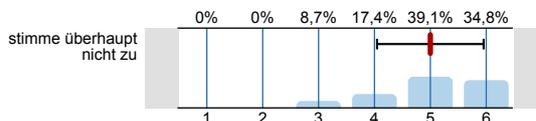
stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=22
mw=5,5
s=0,7
E.=2

1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.



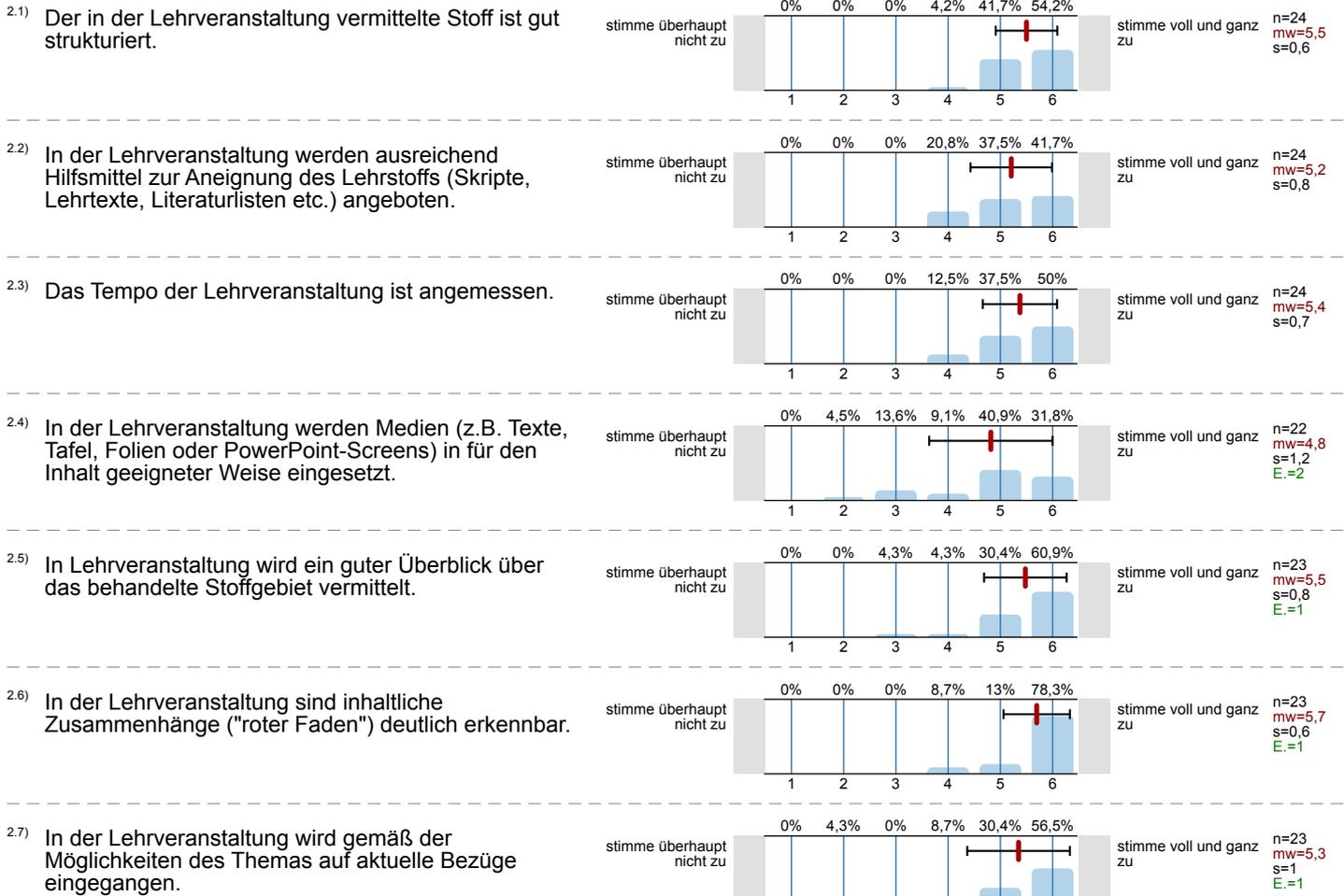
stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=24
mw=5,7
s=0,5

1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

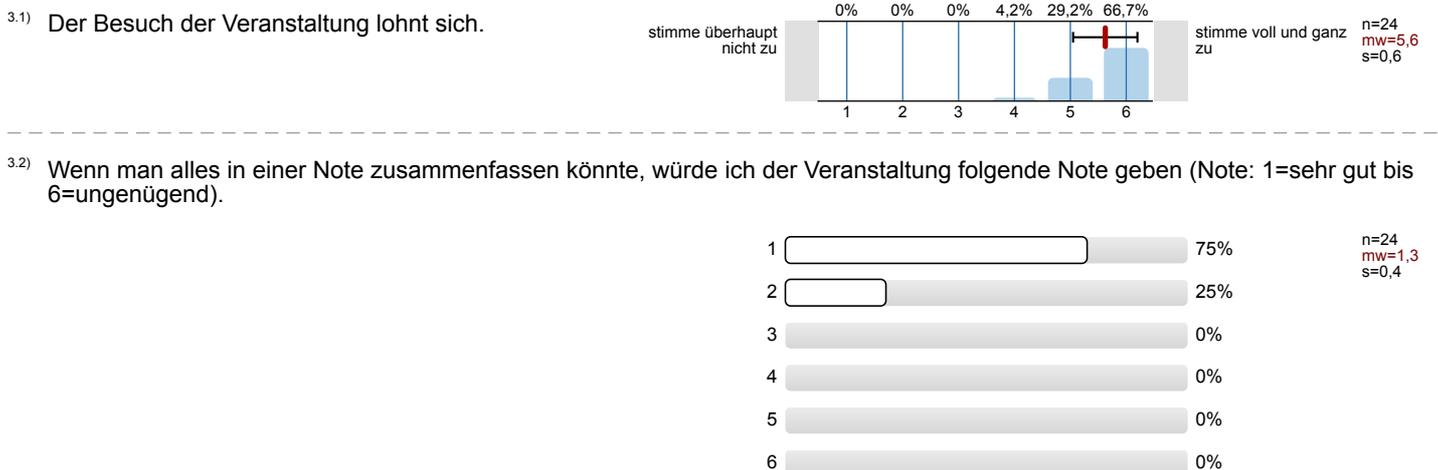


stimme überhaupt nicht zu | stimme voll und ganz zu
n=23
mw=5
s=1
E.=1

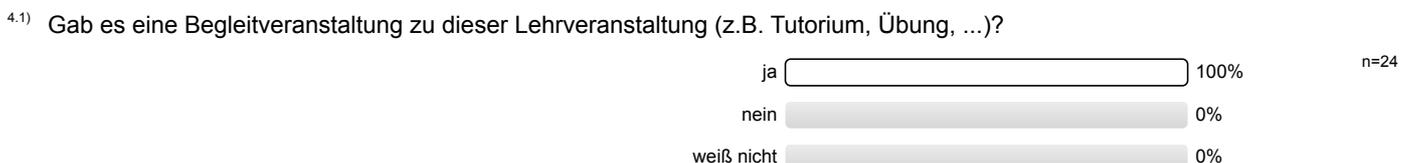
2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen



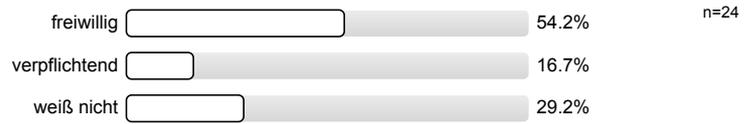
3. Ergänzung Globalurteil



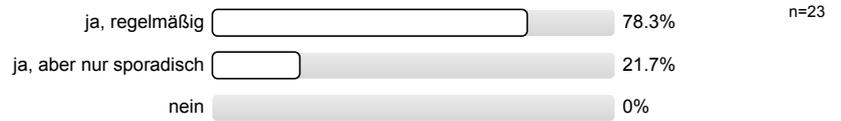
4. Ergänzung Bewertung von Begleitveranstaltungen



4.2) War der Besuch dieser Veranstaltung freiwillig oder verpflichtend?



4.3) Haben Sie diese Begleitveranstaltung besucht?

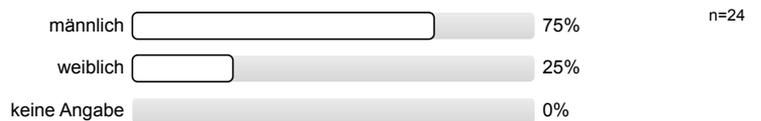


4.4) War die Begleitveranstaltung hilfreich zur Unterstützung der Lehrveranstaltung?

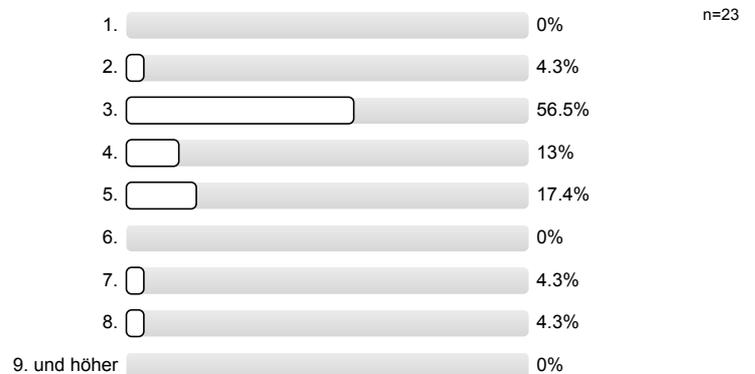


5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

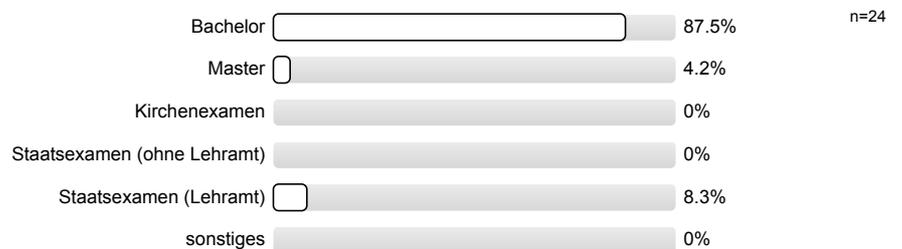
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



5.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (Ive-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Informatik und Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bastian von Harrach
 Titel der Lehrveranstaltung: Vorlesung Numerische Mathematik (Einführung in die Numerik)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,4	md=5,5	s=0,7
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=22	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,0	md=5,0	s=1,0

2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen

2.1)	Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,5	md=6,0	s=0,6
2.2)	In der Lehrveranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
2.3)	Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,4	md=5,5	s=0,7
2.4)	In der Lehrveranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=22	mw=4,8	md=5,0	s=1,2
2.5)	In Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,5	md=6,0	s=0,8
2.6)	In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
2.7)	In der Lehrveranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,3	md=6,0	s=1,0

3. Ergänzung Globalurteil

3.1)	Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24	mw=5,6	md=6,0	s=0,6
------	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Minuten)

- 10
- 120
- 180 (4 Nennungen)
- 200
- 240 (4 Nennungen)
- 300 (3 Nennungen)
- 330
- 360
- 600 (2 Nennungen)
- 720 (2 Nennungen)
- 800
- 860
- 900

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Anschauliche Vermittlung & überragende Strukturierung des Inhalts
- - Relevanz der behandelten Themen wird deutlich -> (relativ) hohe Motivation
- - Schwung & Elan des Dozenten
- - Anschauliche Erklärungen
- - Die Vorlesung wird aufgezeichnet
- - Die Anwendungen des Stoffs werden deutlich
- - sehr motivierende Vortragsweise
- - didaktisch sehr gut ausgearbeitet
- - gute Übungsaufgaben, insb. Integration von Matlab
- 1. the professor's competence in the topics covered in class
- 2. the content diversity
- 3. the content relevance outside university
- Anschauliche Themen mit realer Anwendung
- Motivierter Prof
- Der Prof. Kann sehr gut vortragen und reden
- Er ist immer nett und höflich
- Vor jeder Vorlesung wird nochmal kurz zusammengefasst wo wir gerade sind. Man bekommt den Eindruck es gibt einen roten Faden und Struktur
- Dozent
- Anschauliche Erklärungen
- Praxisbeispiele
- Fachlich sehr gut
- Relevanz wird klar
- Wichtige Dinge werden auch gerne oft wiederholt
- Gute Übungsauswahl
- Gute Präsentation
- Interessante Vorlesungen
- Klarheit,
- Darstellung der Relevanz und Nutzen der Inhalt,

Einbeziehung bekannter Mathematischer Inhalte

- Lecturer is always well prepared
Skript very detailed and structured
- Motivierter Professor
Anschauliche und Realitätsbezogene Vermittlung der Themen
Professor weckt Interesse an den behandelten Themen
- Prof Harrach
- Professor
Sebastian
von Harrach
- Roter Faden durch die gesamte Vorlesung,
Es fällt einem einfach dem Vortrag zu folgen
- Sehr gute vortragsweise, abstrakte strukturen werden immer im bezug der Anwendung betrachtet, angemessene übungen
- Sehr netter Professor, gute Strukturierung der Themen, passendes Lerntempo
- anschaulich
übersichtliches Skript
Beziehung zur Forschung

1.11) Bitte nennen Sie drei Punkte, durch die diese Veranstaltung verbessert werden könnte:

- - zentrale Inhalte (z.B. QR-Zerlegung) im Skript zusätzlich zum Fließtext als Satz formulieren
- eigenen Punkt zu Kondition, Stabilität & Komplexität numerischer Verfahren
-
- - Übungsblätter: Mehr schriftliche Aufgaben (zu Lasten des Programmierens) & konkrete Anwendung der Verfahren "von Hand"
-> tieferes Verständnis der Verfahrens; ermöglicht "am Ball zu bleiben"
- -Matlab ist sehr umständlich zu kaufen
- /
- Bessere Tafel
- Bessere Tutoren
Campus-Lizenz für Matlab
- Besserer Raum
Probeklausur
- Die dritte Tafel ist schlecht
Die Temperatur im Hörsaal ist so warm das man beinahe einschläft
- Fähigere tutoren
Matlab Kampuslizenz
- I can only think of one: If the faculty could provide more practice questions with solutions, this would aid my understanding of the subject.
- Kühlerer Raum, neue Tafeln
- Man sieht nicht gut was auf der Tafel steht.
- More examples
- Musterlösungen für die schriftlichen Abgaben, da diese oft einen anschaulichen, anderen Zugang zu den Aufgaben geben.
- Neue Tafeln
Weniger heiße Luft im Hörsaal
Dickere/Weichere Kreide
- Tafel

5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

^{5.4)} Zum Thema Lehrveranstaltungsevaluation möchte ich noch anmerken...

- Prof. Dr. Bastian von Harrach wischt sehr gut Tafel