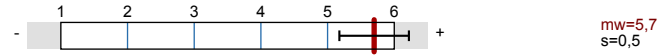


Prof. Dr. Bastian von Harrach
 Numerik partieller Differentialgleichungen (9525)
 Erfasste Fragebögen = 9



Globalwerte

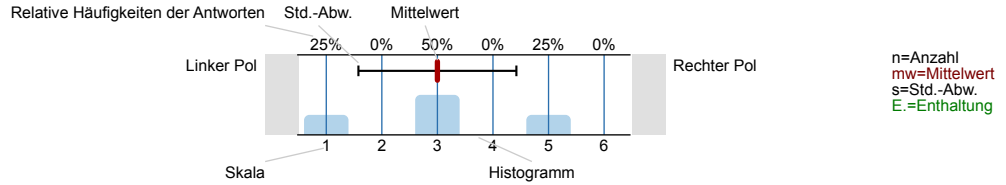
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

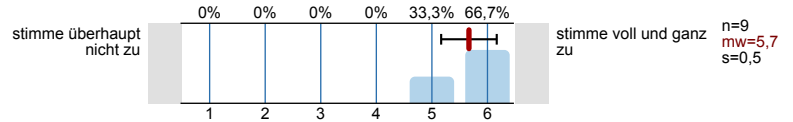
Legende

Fragestext

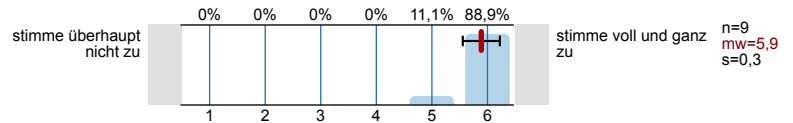


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

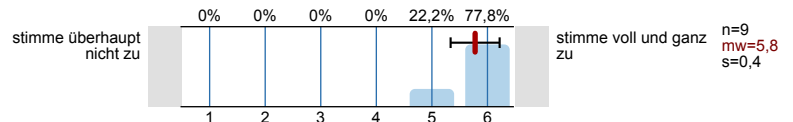
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



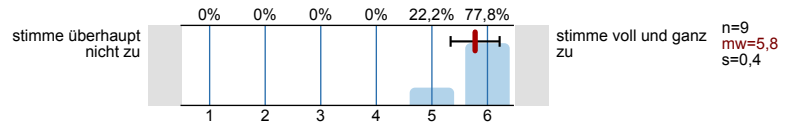
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



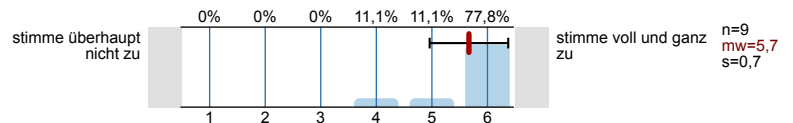
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



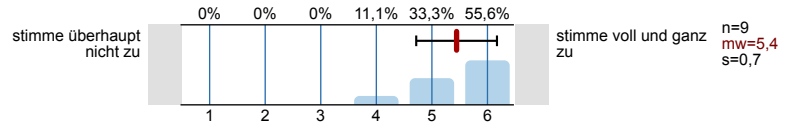
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



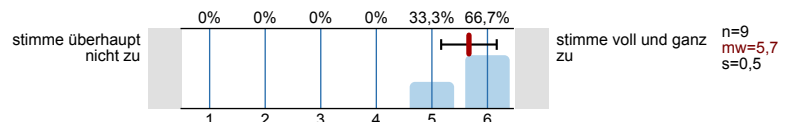
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



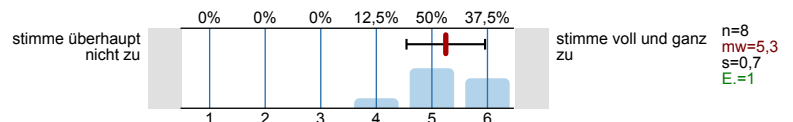
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



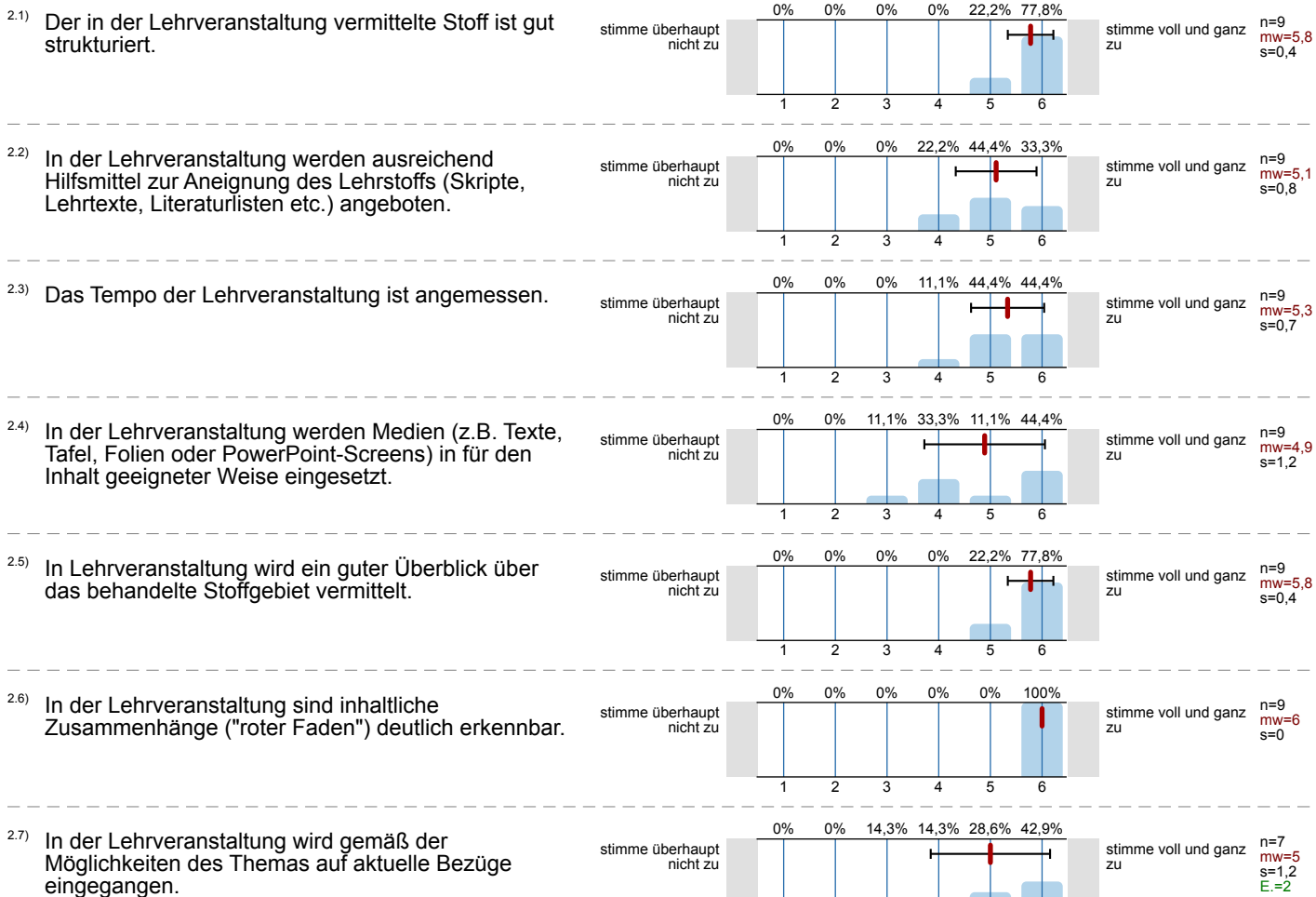
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.



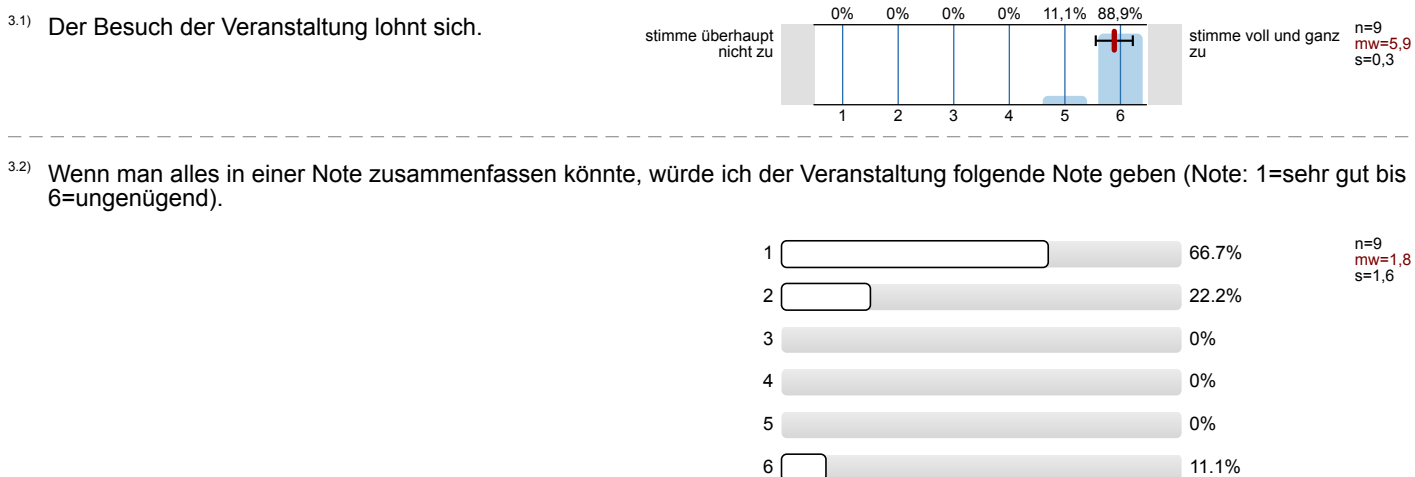
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.



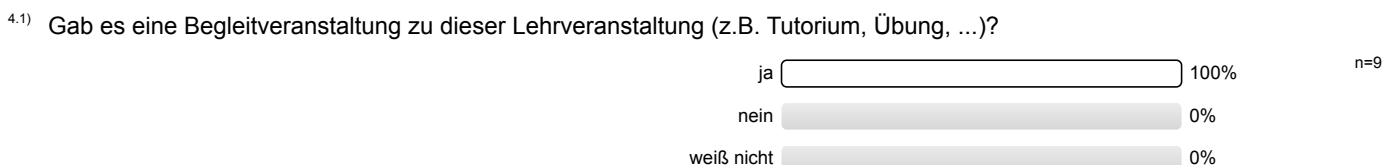
2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen



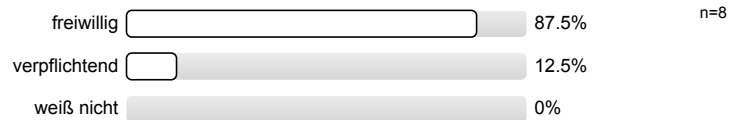
3. Ergänzung Globalurteil



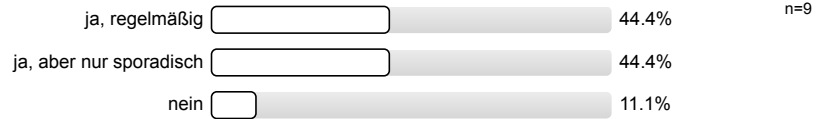
4. Ergänzung Bewertung von Begleitveranstaltungen



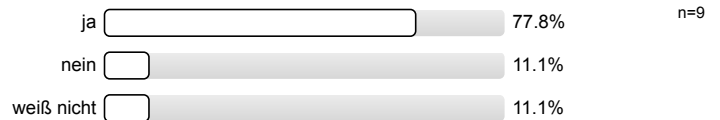
4.2) War der Besuch dieser Veranstaltung freiwillig oder verpflichtend?



4.3) Haben Sie diese Begleitveranstaltung besucht?

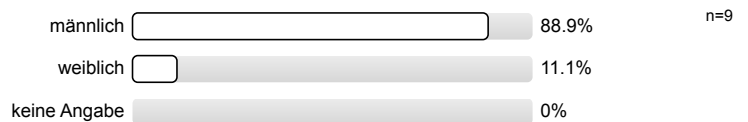


4.4) War die Begleitveranstaltung hilfreich zur Unterstützung der Lehrveranstaltung?

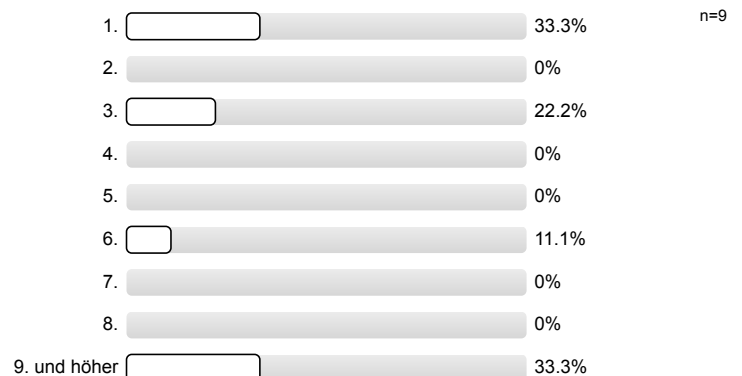


5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

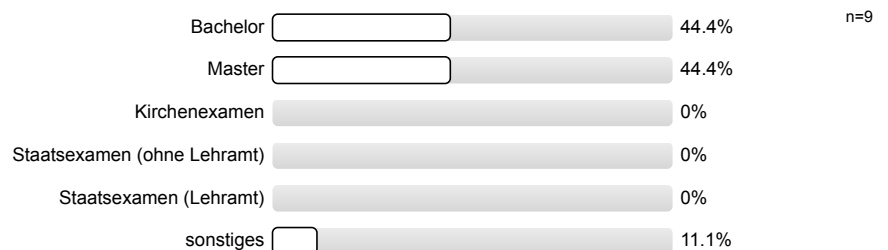
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



5.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (Ive-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Informatik und Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bastian von Harrach
 Titel der Lehrveranstaltung: Numerik partieller Differentialgleichungen (9525)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,7	md=6,0	s=0,7
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,4	md=6,0	s=0,7
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=8	mw=5,3	md=5,0	s=0,7

2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen

2.1)	Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
2.2)	In der Lehrveranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,1	md=5,0	s=0,8
2.3)	Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,3	md=5,0	s=0,7
2.4)	In der Lehrveranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=4,9	md=5,0	s=1,2
2.5)	In Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
2.6)	In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
2.7)	In der Lehrveranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,0	md=5,0	s=1,2

3. Ergänzung Globalurteil

3.1)	Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
------	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-----	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Minuten)

- 60
- 120
- 150 (2 Nennungen)
- 180
- 210
- 240

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Die Sachverhalte werden stets motiviert.
- Zu Beginn der Vorlesung wird der momentane Stand mit dem Ziel der Vorlesung abgeglichen.
- Die Auswahl der Beweise ist sinnvoll im speziellen, werden keine Beweise vorgeführt, die den Rahmen der Vorlesung sprengen würden.
- - Es wird darauf geachtet, den "roten Faden" durchgehend vor Augen zu halten
- Der Vorlesungsstoff ist sehr gut sturkturiert und wird mit genug anschaulichen Beispielen unterlegt
- Der Formalismus bleibt hierbei erhalten
- -Videoaufzeichnung der Vorlesung
-ergänzende Erklärung des Professors
- Der Bezug zur Praxis wird häufig aufgegriffen.
Sehr gute Veranschaulichung durch Skizzen.
Sehr gute zusätzliche Lehrmaterialien (Skript)
- Sehr gute bildliche Erklärungen
Regelmäßige Erinnerung des aktuellen Wissensstandes der VL
Videoaufnahme
- Videoaufzeichnungen super zum Wiederholen.
Guter Anwendungsbezug soweit möglich.
Praktische Ergänzung der Theorie in der Übung, sodass Stoff greifbarer wird.

^{1.11)} Bitte nennen Sie drei Punkte, durch die diese Veranstaltung verbessert werden könnte:

- - Mehr Weihnachtskugeln am Weihnachtsbaum
- Mehr Interaktion mit den Studierenden durch zB Zwischenfragen an die Studierenden.

5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

^{5.4)} Zum Thema Lehrveranstaltungsevaluation möchte ich noch anmerken...

- Sinnvolle Evaluation, Musterlösungen wären super