

Profillinie

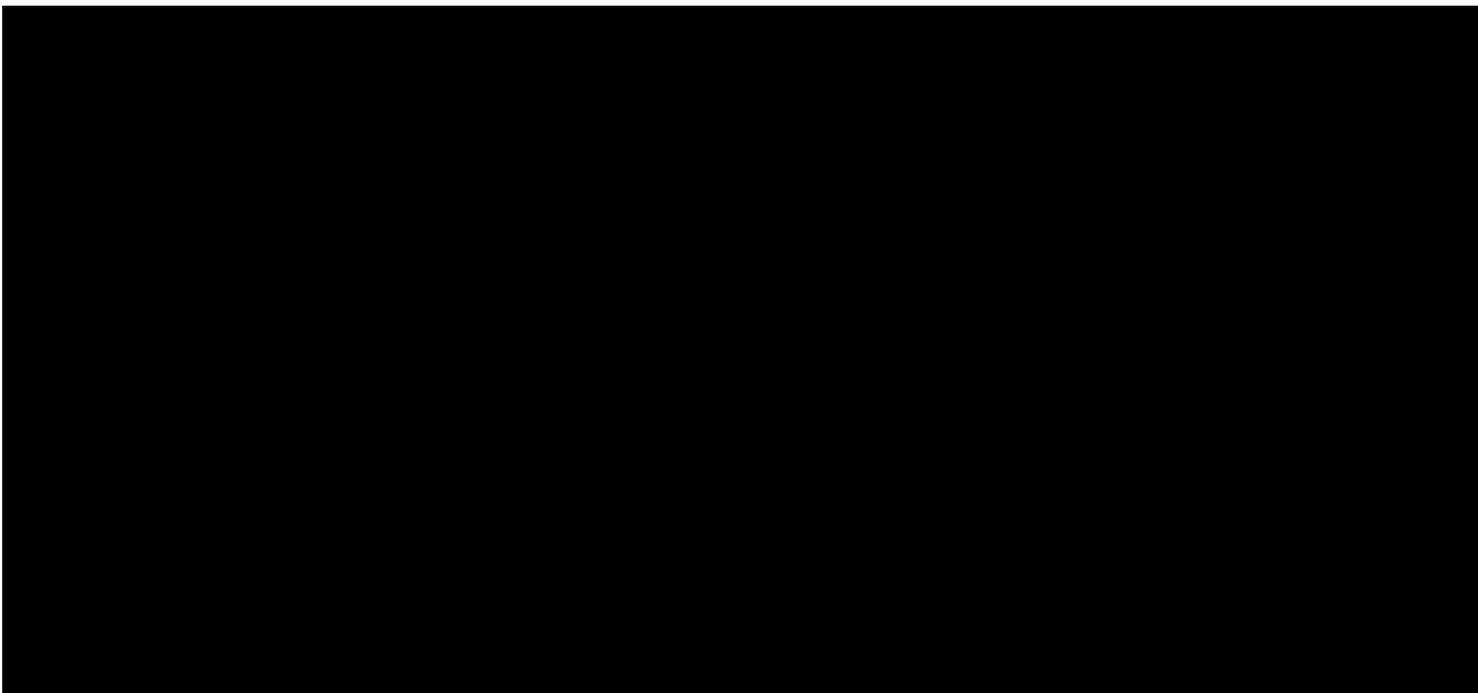
Teilbereich: Informatik und Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bastian von Harrach
 Titel der Lehrveranstaltung: Numerik partieller Differentialgleichungen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

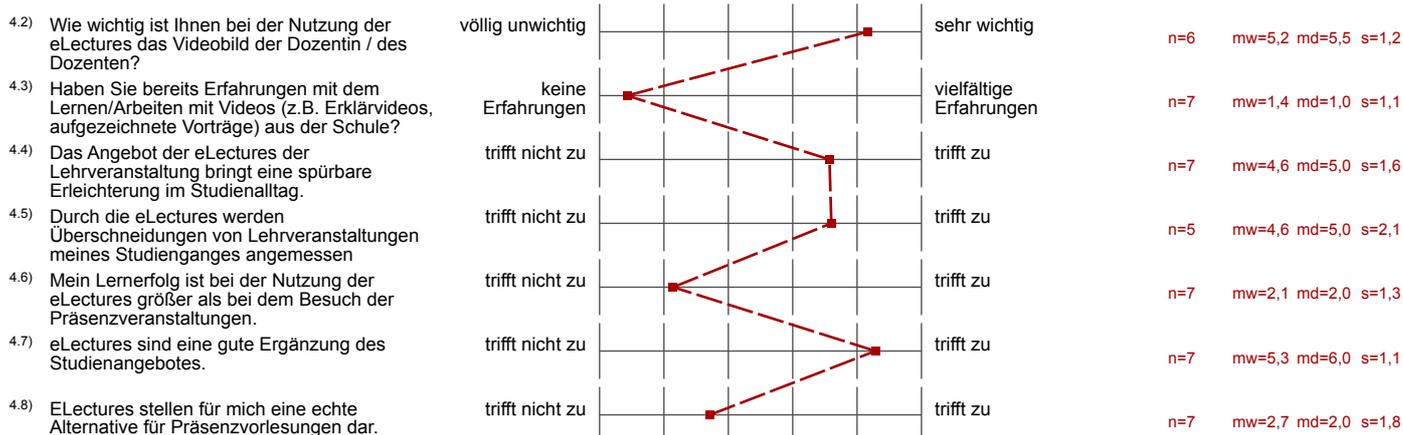
1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,4	md=5,0	s=0,5
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,4	md=5,0	s=0,5
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,0	md=5,0	s=0,6
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,4	md=6,0	s=0,8
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=6,0	s=0,8
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,1	md=5,0	s=0,9
1.8)	Die Lehrperson fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,3	md=6,0	s=1,0
1.9)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,7	md=4,5	s=0,8

2. Angaben zu Ihrer Person und ihrem aktuellen Studiengang



4. Aussagen zum eLecture-Angebot (Videoaufzeichnung) der Lehrveranstaltung



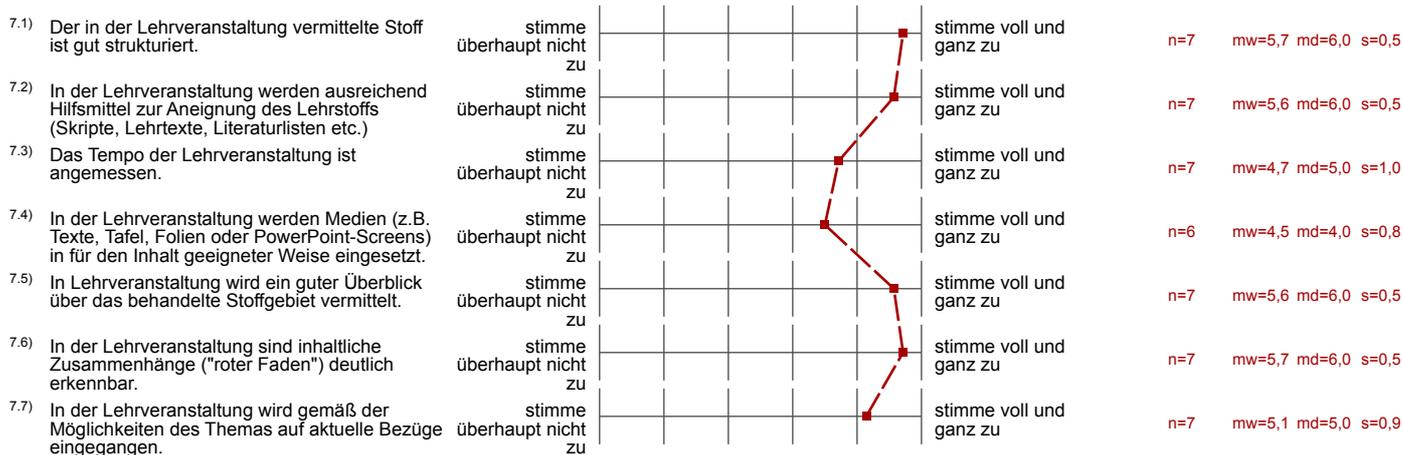
5. Nutzung des eLecture-Angebotes



6. Sonstige Angaben zum eLecture-Angebot



7. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen



8. Ergänzung Globalurteil

